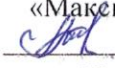



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАКСИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2021г.

Согласовано:
Зам.директора по ВР
МОУ ИРМО
«Максимовская СОШ»
 Ахмедова Н.И..
от 30.08.2021г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Максимовская СОШ»
 Сушко Т.И.
приказ №  от 30.08.2021г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

**Заместитель директора по ВР
Ахмедова Н.И.**

**Максимовщина
2021 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа по проектированию рабочей программы воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» расположена на территории Максимовского муниципального образования, Иркутского района, Иркутской области, в 15 км от г. Иркутска. Здание школы типовое, построено в 1973 году. Произведен капитальный ремонт школы в 2019 году.

Для обеспечения высокого качества образования созданы необходимые материально-технические, кадровые, методические условия. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в две смены в режиме пятидневной недели. В школе нет платных образовательных услуг. Традиционно вторая половина дня посвящена работе факультативных курсов, кружков, спортивных секций, индивидуальным и групповым занятиям, классным и общешкольным творческим делам, внеурочной деятельности.

В школе выстроена эффективная модель социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительными органами, местной администрации поселения.

Процесс воспитания в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации.
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся.
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды

социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми.
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.

Основными традициями воспитания в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей **целью** воспитания в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- формировать положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, поддерживать высокие социальные мотивы трудовой деятельности, используя опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- организовать работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений, безнадзорности, коррупции, суицида и других негативных общественных явлений;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать модель эффективного социального партнерства в интересах всех субъектов партнерства.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и

накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся

личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в том числе:
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, района, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, социальным педагогом школы, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в соответствии с направлениями, обозначенными в требованиях ФГОС ОО (спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в рамках выбранных школьниками видов деятельности. Формы внеурочной деятельности осуществляются в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» по направлениям, в соответствии с требованиями ФГОС ОО:

Спортивно-оздоровительное. Данное направление реализуется программами: «Я-пешеход и пассажир», «Мой друг - ГТО». Организация Дней Здоровья и других спортивных соревнований. Проведение занятий по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, площадки. Курсы направлены на сохранение здоровья учащихся через формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.

Общекультурное. Данное направление реализуется программами: «Патриоты России», «Моя Родина», «В мире общества», Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по

эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Общеинтеллектуальное. Данное направление реализуется программами: «Финансовая грамотность», «Мир вокруг нас», «Занимательная математика», «Немецкий язык». Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственное. Данное направление реализуется программами: «Азбука нравственности», «Уроки нравственности», «Юный патриот». Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного уголка Боевой славы школьного музея. Выставки рисунков. Тематические классные часы. Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница». Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Общекультурное. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программой «Культура».

По итогам работы в данном направлении проводятся театральные вечера, концерты, праздники, экскурсии в музеи, театры.

Социальное. Данное направление реализуется программами: «Я волонтер», «Полезные привычки». Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных растений и уход за ними. Акции «Посади дерево», «Чистый двор», «Покормите птиц», «Сохраним леса от пожара», «Сохраним первоцветы» и др. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной

дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих комитетов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления

работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в школе и классе, уходом за классной комнатой, соблюдению внешнего вида обучающихся, дежурство по школе и т.п.

3.4. Модуль дополнительное образование

Дополнительное образование в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» организуется в художественно-эстетическом направлении. Данное направление реализуется через:

- Программу «Лепестковая живопись» творческого кружка. Работа данного кружка предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира. Ведущая идея - создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

3.5. Модуль «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в районных, городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; участие в проекте «Большая перемена»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, юных армейцев и т. д.
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в социальных сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов

жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

3.8. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы, лагерь»

Данный модуль помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, обзорные экскурсии, походы выходного дня или в каникулярный период, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк «Кванториум», на предприятия, на природу, в кино, театр, филармонию, цирк, планетарий, выставку;
- литературные, исторические, биологические экспедиции и поездки, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- летний лагерь дневного пребывания детей «Непоседы».

3.10. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В школе создан волонтерский отряд «Твори добро», работающий в содружестве с муниципальной волонтерской организацией Максимовского МО.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и областного уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, областного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к проведению культурно просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в непосредственное общение посредством электронных сетей с детьми с особыми образовательными потребностями или ОВЗ, находящимися на индивидуальном обучении на дому;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся;
- участие в акции «Твори добро», «Как живешь ветеран», организация благотворительной акции «Помоги бездомным животным».

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- организация субботников (работа на школьном огороде, благоустройство клумб, посадка и побелка деревьев, уход за деревьями и кустарниками, уборка листьев, снега, бытового мусора).

3.11. Модуль «Социальное партнёрство»

Взаимодействие с социальными партнерами в решении задач обеспечения воспитательного процесса. Социальное партнёрство в нашей школе действует в соответствии с принципами взаимной заинтересованности сторон, добровольности принятия ими обязательств и ответственности за результат деятельности, и является неотъемлемой частью отношений образовательной организации и социума.

Формы совместной активности с разными типами организаций:

- образовательные учреждения (школы Иркутского района, учебные заведения г. Иркутска) - проектная и исследовательская деятельность, чтение лекций, проведение конференций, проведение конкурсов, тьюторство;
- учреждения культуры, здравоохранения, социальной сферы (библиотека, музыкальная школа, Художественный музей, Музыкальный театр) - проведение конференций, чтение лекций по предметам, тренинги, экскурсии, тематические мероприятия;
- Бизнес структуры, организации (предприятия Максимовского МО, правоохранительные органы, СМИ газеты, «Ангарские огни») - тренинги, чтение лекций, экскурсии, освещение деятельности школы.

3.12. Модуль «Профилактическая работа»

Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактика суицидальных явлений, проявлений терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних: как система психологических, социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также привитие им навыков безопасного и законопослушного поведения.

Руководствуясь Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120-ФЗ), профилактическая работа в школе включает в себя следующие направления:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика ксенофобии и экстремизма среди несовершеннолетних;
- профилактика суицида;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- антикоррупционная работа.

К формам работы, направленным на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, относятся:

- конкурс «Безопасное колесо», соревнования «Школа безопасности»;
- пропаганда ЗОЖ через систему ежемесячных общешкольных мероприятий;
- правовое просвещение школьников (День правовой помощи детям, юридические консультации для детей и их законных представителей по вопросам гражданского права, лектории, акции «Правовое просвещение», декада правовых знаний, декада молодого избирателя);
- волонтерская деятельность в рамках волонтерского отряда «Твори добро», работа в студиях дополнительного образования, организация каникулярного отдыха (конкурсы рисунков, газет, плакатов, диспуты, тренинги, интерактивные уроки, дни детского телефона доверия, волонтерские акции, экскурсии).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной

организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. К числу экспертов относится заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, кураторы детских общественных объединений, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог. Основными инструментами самоанализа являются анкеты, опросники, мониторинговые карты и другие.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями самоанализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников
- Воспитательная деятельность педагогов
- Управление воспитательным процессом в образовательной организации
- Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации
- Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целью и задачами. По результатам проведённой диагностики воспитательного процесса результативность находится на уровне выше среднего. Результаты анкетирования показали, что высокий уровень воспитанности выявлен у 20% обучающихся школы, уровень воспитанности выше среднего выявлен у 33% обучающихся, средний уровень воспитанности у 44% обучающихся, у 8% обучающихся был выявлен сниженный уровень воспитанности. В целом наблюдается положительная динамика. Процент обучающихся с низким и ниже среднего уровнем не превышает 10%, в то же время процент школьников с высоким уровнем воспитанности увеличился на 8%. Полученные результаты позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне организации и эффективности воспитательного процесса в школе.

В последние годы наблюдаются устойчивые положительные тенденции в развитии воспитательной системы нашего образовательного учреждения: более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, её познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов; наблюдается ежегодный рост удовлетворённости обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы; значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной; постепенно формируется особый уклад школьной жизни. Успешно осуществляется социально-досуговая работа, представляющая собой систему массовых и групповых событий по основным направлениям воспитания.

К числу сильных сторон воспитательного процесса школы следует отнести высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень

образовательных результатов выпускников школы.

Налажена эффективная система находится профилактической работы среди обучающихся и их родителей, в школе есть учащиеся состоящих на внутришкольном учёте за антиобщественное поведение и неуспеваемость по учебе, на учете в ПДН нет учащихся; одна семья находится в банке СОП. Ежегодно к концу учебного года, учащиеся, которые состояли на внутришкольном учете, снимаются с него в связи с положительной динамикой поведения и отсутствием нарушений

Большую роль в воспитательном процессе играет профессиональная компетентность педагогов, особенно классных руководителей. В методическом объединении классных руководителей, где происходит непосредственное общение заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей, обсуждаются проблемы школы и каждого класса, заслушивается информация по разным темам, подводятся итоги работы за период. Всё это помогает лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и обучающихся.

Педагоги знакомы с нормативно-методическими документами, регулирующими воспитательный процесс в школе, правами и должностными обязанностями, однако следует отметить, что над качеством нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности ещё предстоит работать, многие локальные акты требуют доработки и обновления.

В школе сложилась система поощрения педагогов за хорошую воспитательную работу со школьниками по результатам ежемесячного мониторинга выплатами стимулирующего характера.

Поставленные задачи воспитательной работы на общешкольном уровне успешно выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- консервативная позиция педагогических работников с большим стажем работы по отношению к прогрессивным инновациям, новым воспитательным технологиям, актуальным формам работы с обучающимися;
- недостаточный уровень методической работы по обобщению и продвижению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- неготовность отдельных педагогов к работе на новом качественном уровне, отсутствие внутренней мотивации к развитию своих профессиональных и личностных качеств;
- недостаточная вовлеченность учителей-предметников в методическую работу в области воспитания;
- система работы с одаренными детьми требует переосмысления и обновления.
- по-прежнему одной из задач является внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности;
- низкий уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

На решение вышеназванных проблем направлены следующие меры:

- реализация программы воспитания, объединяющей всех участников образовательных отношений на всех уровнях образования, с общими принципами и подходами к организации воспитательного процесса;
- разработка управленческих мероприятий, направленных на совершенствование работы с семьями обучающихся;
- внедрение вариативных форм развития профессиональной педагогической компетентности педагогов в области воспитания в системе методической работы школы;
- активное использование площадок муниципальных и региональных профессиональных конкурсов для профессионального роста педагогов, транслирования педагогами школы передового опыта работы в области воспитания.

5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» НА 2021-2025 ГГ.
(Приложение 1)

План воспитательной работы в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» на 2021-2025гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.: Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»; «Проектория»
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную

деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Участие школы в реализации национальных проектов «Культура», «Большая перемена», «Проектория» и т.д.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год

Гражданско-патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти;
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

Интеллектуально – познавательное:

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

Духовно-нравственное:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Правовое и профилактика асоциального поведения:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

Спортивно-оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО.

Экологическое:

- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся.

Трудовое, профориентационное:

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

Досуговая и культурная деятельность:

- формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, участие в мероприятиях проекта «Культура».

Самоуправление:

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Календарно-тематический план организации школьных коллективных дел по направлениям воспитательной работы
на 2021– 2025 уч. год**

СЕНТЯБРЬ					
Месячника занятости обучающихся «Всеобуч» и профилактики безопасности детей; декады «Мы помним...»; декады «Всемирный день здоровья»					
Направление воспитательной работы	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
Гражданско-патриотическое	Профилактическая неделя	Мероприятия в рамках профилактической недели «Высокая ответственность»	03-11 сентября	Зам директора по ВР Социальный педагог	Приказ, справка
	Классный час	Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан»	03-11 сентября	Классные руководители 1-11 классов	Отчетность
	Акция	Акция «Зажгите свечи»	03-11 сентября	Педагог-организатор	Фотоотчет, сайт школы
	Тематический урок	Урок по обществознанию «Терроризм не имеет границ»	03-11 сентября	Учителя истории и обществознания	Отчетность
	Тематический урок	Урок по ОБЖ «Как не стать жертвой терроризма»	03-11 сентября	Учитель ОБЖ	Отчетность
	Выставка	Выставка в школьных библиотеках «Всем обществом против терроризма»	В течении месяца	Библиотекарь школы	Фотоотчет, сайт школы
	Учебная эвакуация	Проведение инструктажей персонала по планам действий в случаях террористических угроз.	В течении месяца	Зам директора по ВР	Фотоотчет, сайт школы
	Классный час	Классный час «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны»	01-04 сентября	Классные руководители	Приказ, справка
	Акция	Акция «Сажаем аллею к юбилею Победы»	В течении месяца	Педагог-организатор	Приказ, справка
	Тематический урок	Диктант Победы «Знай, чтобы помнить»	03 сентября	Зам директора по ВР	Отчетность
Соревнование	Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница»	В течении месяца	Зам директора по ВР	Приказ, справка	

Духовно-нравственное	Праздник	День знаний торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01 сентября	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказ, справка
	Акция	Акция «Каждого ребенка за парту»	01-30 сентября	Социальный педагог, классные руководители	Справка
	Классный час	Классный час «Будем знакомы, будем друзьями. День рождение класса» (выборы Актива класса)	07-11 сентября	Классные руководители	Справка
	Тематический урок	Внеклассный урок по русскому языку, посвященный Международному дню распространения грамотности	08 сентября	Учителя русского языка и литературы	Справка
	Конкурс	Школьный и районный конкурс «Осенние краски Иркутского района»	07-21 сентября	Педагоги ДО и ИЗО	Приказ, справка
	Конкурс	Школьный и районный конкурс детского творчества «Тебе, Учитель!»	02-25 сентября	Педагоги ДО и ИЗО	Приказ, справка
	Классный час	Тематические классные часы по теме «Организация учебного труда и значение обучения»	21-25 сентября	Классные руководители	Справка
	Праздник	Подготовка к празднику «День учителя»	23-27 сентября	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Фотоотчет
Интеллектуально – познавательное	Планирование	Планирование воспитательной работы школы, классных коллективов, детских объединений, объединений внеурочной деятельности. Работа в системе «Навигатор»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагоги ДО,	План, расписание, навигатор
	Планирование	Организация занятости обучающихся дополнительным образованием во внеурочное время	В течение месяца	Зам директора по ВР,	Приказ, расписание
	Мероприятия	Районные и дистанционные мероприятия (по отдельному плану)	В течение месяца	Педагоги	Отчетность
Правовое и профилактика асоциального поведения	Акция	Акция «Внимание, дети!»	01-31.09	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, фотоотчет, информация для сайта

					школы
	Акция	Акция «Шагающий автобус»	07-11.09.2020	Педагог-организатор, педагог ДО, волонтеры	Приказ, фотоотчет, информация для сайта школы
	Профилактическая беседа	Организация встречи с инспектором ГИБДД, МЧС Иркутского района (профилактические беседы)	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Справка
	Акция	Профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, волонтеры	Приказ, справка, отчет
	Профилактическая неделя	Мероприятия в рамках профилактической недели «Разноцветная неделя»	07-18 сентября	Социальный педагог, педагог-психолог	Приказ, справка, отчет
	Клубные часы, беседы	Составление и утверждение совместного плана мероприятий с ГИБДД. Организация и формирование отряда «ЮИД»	до 25.09 сентября	Зам директора по ВР, педагог-организатор	План
	Тематические беседы	Тематические беседы по теме «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-16 сентября	Социальный педагог	Справка
	Собрание	Организация работы Совета профилактики, проведение заседания, ведение документации	В течение месяца	Зам директора по ВР и УВР, социальный педагог, классные руководители	Протокол, журнал
	Сбор информации	Сбор, анализ и корректировка информации о «трудных» подростках, «группе риска» и социально-неблагополучных семьях.	1-16 сентября	Социальный педагог	Справка
	Рейд	Еженедельные рейды по соблюдению учащимися комендантского часа	Еженедельно	Социальный педагог, классные руководители	Справка, журнал
Спортивно-оздоровительное	Соревнование	Легкоатлетический кросс «Мы - за здоровую Россию»	18 сентября	Зам директора по ВР, учителя физкультуры,	Приказ

				классные руководители	
	Акция	Акция «Здоровое питание школьника»	01-30 сентября	Ответственный по питанию в школе, классные руководители	Справка
	Поход	Однодневные походы «День здоровья» (по согласованию администрации школы)	14-30 сентября	Классные руководители	Фотоотчет
	Соревнование	Соревнования «Нормативы ГТО»	07-30 сентября	Учителя физкультуры	Справка
	Игра	Квест - игра «В мире здоровья»	14-30 сентября	Педагог-организатор	Справка
	Беседа	Беседа на классных часах «Здоровым быть модно»	14-30 сентября	Классные руководители	Приказ, справка
	Тематический урок	Внеклассный урок физкультуры: флеш- моб «Здоровым быть – здорово!»	14-30 сентября	Учителя физкультуры	Фотоотчет
	Эвакуация	День учебной эвакуации «Защити себя и помоги другим!»	14-30 сентября	Зам директора ВР	Отчетность
	Тематический урок	Внеклассный урок по биологии «Формула здоровья»	14-30 сентября	Учитель биологии	Справка
	Мероприятия	Мероприятия школьного профилактического поста «Здоровье +» (по отдельному плану)	14-30 сентября	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Приказы, справка
	Тестирование	Участие в социально-психологическом тестировании учащихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	14-30 сентября	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Приказы, справка, отчетность
Экологическое	Акция	Акция добрых дел – участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия»	В течение месяца	Администрация школы	Приказы, справки, отчеты
	Акция	Акция «Памятная аллея деревьев»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Фотоотчет
	Игра	Интерактивная игра для 1-4 классов,	02-30 сентября	Педагог-организатор	Приказ,

		посвященная Дню Байкала «Путешествие вокруг Байкала»			справка
Трудовое, профориентационное	Труддесант	Труддесан «Чистый школьный двор»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Справка
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Проектория»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Большая перемена»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
Досуговая и культурная деятельность	Экскурсии	Тематические экскурсии, посещение театров	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки
	Экскурсии	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Культура»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки, отчеты
	Поход	Однодневные походы «Золотая осень»	В течение месяца	Классные руководители	Приказы, справки
Самоуправление	Мероприятия	Мероприятия школьного общественно-детского объединения «Экотопик» в рамках РДШ (по отдельному плану)	01-30 сентября	Педагог-организатор	Приказы, справки
	Выборы	Организация самоуправления в классных коллективах	В течение месяца	Классные руководители, совет старшекласников	Справка
	Акции, мероприятия	Районные мероприятия в рамках РДШ (по отдельному плану)	В течение месяца	Педагог-организатор, руководитель центра точка роста	Приказы, справки, отчеты
	Заседание	Заседание ШУС (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные	Протокол

				руководители	
Семейное	Сбор информации	Подготовка, уточнение и корректировка списка учащихся, находящихся под опекой.	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители	Справка, журнал
	Рейд	Рейды в семьи (СОП) и семьи «группы риска»	Еженедельно	Социальный педагог, классные руководители	Справка, журнал
	Сбор информации	Составление общего по школе социального паспорта школы	1-16 сентября	Зам директора по ВР, классные руководители	Социальный паспорт
	Выборы	Выбор и корректировка родительского комитета школы и в классах	1-16 сентября	Зам директора по ВР, классные руководители	Справка, приказ
	Собрание	Собрание общешкольного родительского комитета	25 сентября	Администрация школы	Протокол, справка
	Заседание	Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (заседание КДН и ЗП при администрации Максимовского МО)	В течение месяца по графику	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Справка
Работа с классными руководителями	Программа, план	Планирование работы классных руководителей на год (разработка программ, утверждение планов работы и мероприятий)	1-16 сентября	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка
	Дежурство	Дежурство по школе (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	График
	Мониторинг	Мониторинговая работа «Уровень воспитанности класса на начало учебного года»	1-16 сентября	Классные руководители	Отчет
	Контроль	Контроль за санитарными нормами при нахождении обучающихся в школе	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители	Термометрия, дезинфекция рук
	Тематическая беседа	Тематические беседы по теме «Профилактика правонарушений и	В течение месяца	Социальный педагог, классные	Приказ, справка

		преступлений» (по плану работы социального педагога)		руководители	
	Заседание, планирование	Организация работы Совета профилактики, проведение заседания, ведение документации	В течение месяца	Зам директора по ВР и УВР, социальный педагог, классные руководители	Приказ, справка, протокол
	Сбор информации	Сбор, анализ и корректировка информации о «трудных» подростках, «группе риска» и социально-неблагополучных семьях.	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители	Аналитическая справка
	Сбор информации	Составление социальных паспортов классов	1- 16 сентября	Социальный педагог, классные руководители	Паспорт класса
	Рейд	Рейды по соблюдению учащимися комендантского часа	Еженедельно	Социальный педагог, классные руководители	Справка, журнал

ОКТАБРЬ

декада Здорового образа жизни; декада Милосердия; декада Антитеррористической защищенности

Направление воспитательной работы	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
Гражданско-патриотическое	Тематический урок	Тематический урок по истории «Патриоты России»	01-12 октября	Заместитель директора по ВР, учителя истории	Справка
	Тематический урок	Тематический урок ИЗО «Нет терроризму», «Нет фашизму!»	01-12 октября	Учитель ИЗО	Приказ
	Тематическая беседа	Тематическая беседа «Все мы разные, но мы вместе»	01-12 октября	Классные руководители	Отчетность
	Единый урок	Единый урок ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»	01-12 октября	Учитель ОБЖ	Отчетность
	Беседа	Беседа на общешкольном родительском	01-12 октября	Заместитель директора	Протокол

		собрании «Антитеррористическая защищенность»		по ВР	
	Акция	Акция «Шагающий автобус»	В течение месяца	Педагог-организатор, волонтеры	Фотоотчет
	Инструктаж	Проведение инструктажей персонала по планам действий в случаях террористических угроз, чрезвычайных ситуациях. Учебная эвакуация.	12 октября	Заместитель директора по ВР	Журнал
Духовно-нравственное	Акция	Акция «Как живешь, ветеран?» (помощь ветеранам труда, людям-инвалидам, пожилым людям)	11-19 октября	Педагог-организатор волонтеры	Справка
	Мероприятие	Литературная гостиная «Милосердие»	17 октября	Библиотекарь школы	Фотоотчет
	Акция	Акция добрых дел «Твори добро» (уборка памятников войнам ВОВ, территории школы)	11-19 октября	Педагог-организатор, волонтеры	Фотоотчет
	Праздник	Праздник в классе совместно с родителями «Мир моих увлечений»	11-19 октября	Классные руководители	Справка
	Классный час	Классный час «Милосердие-зеркало души человека»	11-19 октября	Классные руководители	Справка
	Акция	Акция «Письмо доброты»		Педагог-организатор	Справка
	Тематический урок	Тематический урок ИЗО «От улыбки станет всем светлей!»	11-19 октября	Учитель ИЗО	Справка
	Мероприятие	День добрых фильмов «Давайте жить дружно!»	11-19 октября	Педагог-организатор	Справка
	Фестиваль	Районный фестиваль «Созвездие дружбы»	19 октября	Зам директора по ВР, педагог ДО	Выступление на фестивале
	Выставка	Фотовыставка «С любовью к Вам, учителя»	05-10 октября	Педагог-организатор	Справка, благодарность
	Акция	Акция «Примите наши поздравления»	05 октября	Педагог-организатор, волонтеры	Поздравление
Акция	Акция «Праздничное настроение» (праздничное оформление школы)	05 октября	Педагог-организатор	Оформление школы	
Интеллектуально – познавательное	Праздник	Праздник «Посвящение в первоклассники»	14 октября	Классные руководители	Приказ, справка

	Праздник	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	16 октября	Классные руководители	Приказ, справка
	Линейка	Проведение итоговой линейки «Итоги первой четверти».	23 октября	Администрация школы	Приказ, справка
	Мероприятия	Районные мероприятия по плану УО	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагоги ДО, классные руководители	Приказ, справка, отчет
Правовое и профилактика асоциального поведения	Подведение итогов	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся школы	01-18 октября	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Приказ, справка, отчет
	Экскурсия	Дни здоровья «Мы за здоровую Россию!» (экскурсии, походы, слеты)	01-18 октября	Классные руководители	Приказ, справка, фотоотчет
	Акция	Акция «Настроение школы»	04 октября	Педагог-организатор	Справка
	Кинолекторий	Кинолекторий «Будущее в моих руках»	04-08 октября	Педагог-организатор	
	Конкурс	Конкурс проектов «Социальной рекламы»	В течение месяца	Социальный педагог	Приказ
	Акция	Акция «Подари улыбку класса»	04-08 октября	Педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка
	Профилактическая беседа	Общешкольная профилактическая беседа «Учимся противостоять манипуляциям» (с приглашением специалистов)	04-08 октября	Педагог-психолог, социальный педагог	Приказ, справка
	Классный час	Занятие на классных часах «Учимся ставить цели и добиваться их!»	01-11 октября	Классные руководители	Приказ, справка
	Классный час	Классный час «Моё хобби»	01-11 октября	Классные руководители	Приказ, справка
	Соревнование	Легкоатлетический кросс «Мы - за здоровый образ жизни» (на уроках физкультуры)	09 октября	Учителя физкультуры	Приказы, справка
Заседание	Совет профилактики (индивидуальные беседы), заседание КДН и ЗП	В течение месяца по	Зам директора по ВР, социальный педагог,	Приказы, справка	

			плану	педагог-психолог	
Спортивно-оздоровительное	Соревнования	Школьные и районные соревнования по видам спорта (по отдельному плану)	01-23 октября	Учителя физкультуры	Приказ
	Мероприятия	Мероприятия школьного профилактического поста «Здоровье +» (по отдельному плану)	01-23 октября	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Приказы, справка
	Тестирование	Подведение итогов в социально-психологическом тестировании учащихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	01-15 октября	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Приказы, справка, отчетность
Экологическое	Тематический урок	Уроки по байкаловедению	В течение месяца	Учителя биологии	Приказ
	Акция	Акция «Помоги животным»	14-17 октября	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Справка
	Мероприятия	Районные мероприятия по плану УО	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
Трудовое, профориентационное	Труддесант	Труддесан «Чистый школьный двор»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Справка
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Проектория»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Большая перемена»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
Досуговая и культурная деятельность	Экскурсии	Тематические экскурсии, посещение театров	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки
	Экскурсии	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Культура»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор,	Приказы, справки,

				классные руководители, педагоги	отчеты
	Поход	Однодневные походы «Вместе весело шагать»	В течение месяца	Классные руководители	Приказы, справки
Самоуправление	Мероприятие	Подготовка ко Дню самоуправления в школе	01-04 октября	Педагог-организатор	Планирование
	Мероприятие	День самоуправления в школе	05 октября	Администрация школы	Приказ, справка
	Мероприятия	Мероприятия школьного общественно-детского объединения «Экотопик» в рамках РДШ (по отдельному плану)	01-30 октября	Педагог-организатор	Приказы, справки
	Выборы	Организация самоуправления в классных коллективах	В течение месяца	Классные руководители, совет старшеклассников	Справка
	Акции, мероприятия	Районные мероприятия в рамках РДШ (по отдельному плану)	В течение месяца	Педагог-организатор,	Приказы, справки, отчеты
	Заседание	Заседание ШУС (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Протокол
Семейное	Собрание	Тематическое родительское собрание	01-18 октября	Зам директора по ВР, педагоги, классные руководители	Справка, приказ, протокол
	Сбор информации	Подготовка, уточнение и корректировка списка учащихся, находящихся под опекой.	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители	Справка, журнал
	Рейд	Рейды в семью (СОП) и семьи «группы риска»	Еженедельно	Социальный педагог, классные руководители	Справка, журнал
	Собрание	Собрание общешкольного родительского комитета	25 октября	Администрация школы	Протокол, справка
	Заседание	Помощь семьям, находящимся в трудной	В течение	Зам директора по ВР,	Справка

		жизненной ситуации (заседание КДН и ЗП при Максимовском МО)	месяца по графику	социальный педагог классные руководители	
Работа с классными руководителями	Программа, план	Работа по плану воспитательной работы класса и школы	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка
	Дежурство	Дежурство по школе (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	График
	Контроль	Контроль за санитарными нормами при нахождении обучающихся в школе	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители	Термометрия, дезинфекция рук
	Тематическая беседа	Тематические беседы по темам месяца	В течение месяца	Классные руководители	Приказ, справка
	Собрание	Методический совет классных руководителей	23 октября	Зам директора по ВР, классные руководители	Протокол
	Заседание, планирование	Совета профилактики	В течение месяца (по графику)	Зам директора по ВР и УВР, социальный педагог, классные руководители	Приказ, справка, протокол
	Сбор информации	Сбор, анализ и корректировка информации о «трудных» подростках, «группе риска» и социально-неблагополучных семьях.	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители	Аналитическая справка
	Рейд	Рейды по соблюдению учащимися комендантского часа	Еженедельно	Социальный педагог, классные руководители	Справка, журнал

НОЯБРЬ**декада профилактики жестокого обращения с детьми; декада в рамках Всемирного Дня ребенка; декада профилактики экстремизма в подростковой среде**

Направление воспитательной работы	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
Гражданско-патриотическое	Классный час	Классный час «Тульский кремль» (посвященный празднику «День народного единства»)	09-18 ноября	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка, отчет
	Тематический урок	Уроки истории «День народного единства»	09-18 ноября	Учителя истории	Приказ, справка, отчет
	Внеклассное занятие	Уроки биологии «Человеческие расы, их происхождение и единство»	09-18 ноября	Учитель биологии	Приказ, справка, отчет
	Тематический урок	Уроки географии «Многонациональная Иркутская область»	09-18 ноября	Учитель географии	Приказ, справка, отчет
Духовно-нравственное	Акция	Акция в поддержку терпимости и благоразумия «Синяя ленточка»	16-20 ноября	Социальный педагог	Приказ, справка, отчет
	Тематический урок	Библиотечный урок «Доброта спасет мир»	16-20 ноября	Библиотекарь школы	Приказ, справка, отчет
	Мероприятия	Мероприятия, посвященные Дню матери (по отдельному плану педагога-организатора)	21-29 ноября	Зам директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО	Приказ, справка, отчет
	Акция	Акция добрых дел «Твори добро»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, волонтеры классные руководители	Приказ, справка, отчет
Интеллектуально – познавательное	Мероприятия	Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка, отчет
	Мероприятия	Районные мероприятия по плану УО	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагоги ДО, классные	Приказ, справка, отчет

				руководители	
	Олимпиада	Предметные олимпиады муниципального и районного уровня	В течение месяца	Зам директора по УВР, педагоги	Приказ, справка, отчет
Правовое и профилактика асоциального поведения	Собрание	Совет профилактики «Проблемы неуспеваемости обучающихся и пути их решения»	Первая неделя	Зам директора по УВР и ВР, социальный педагог, педагоги	Протокол
	Классный час	Классный час «Учимся разрешать конфликты»	15-19 ноября	Классные руководители	Справка
	Беседа	Беседа «Конфликты в нашей жизни»	15-19 ноября	Классные руководители	Справка
	Беседа	Беседа «Жизнь без конфликта»	15-19 ноября	Классные руководители	Справка
	Акция	Участие в районной акции «Подросток» совместно с сотрудниками ОП МУ МВД №10 России «Иркутское»	15-19 ноября	Социальный педагог, педагог-психолог	Справка
	Рейд	Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении и семьи детей «группы риска»; посещение детей «группы риска»	15-19 ноября	Социальный педагог, классные руководители	Справка
	Классный час	Классный час «Скулшутинг – что это?»	20-29 ноября	Классные руководители	Справка
	Лекторий	Лекторий по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности» (демонстрация тематических видеофильмов, их обсуждение)	20-29 ноября	Зам директора по ВР	Справка
	Беседа	Тематические классные беседы «Права и ответственность несовершеннолетних», «Правоотношения и правонарушения»	20-29 ноября	Социальный педагог	Справка
Спортивно-оздоровительное	Акция	Акция «Мы – за здоровое поколение!»	16-19 ноября	Учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка, отчет
	Флэш-моб	Флэш-моб «Все мы разные – все мы вместе», посвященный Дню	20-29 ноября	Учителя физкультуры	

		толерантности			
	Соревнования	Школьные и районные соревнования по видам спорта (по отдельному плану)	01-23 ноября	Учителя физкультуры	Приказ
	Мероприятия	Мероприятия школьного профилактического поста «Здоровье +» (по отдельному плану)	01-23 ноября	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Приказы, справка
Экологическое	Тематический урок	Уроки по байкаловедению	В течение месяца	Учителя биологии	Приказ
	Праздник	Праздник «Синичкин день»	14-17 ноября	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Справка
	Мероприятия	Районные мероприятия по плану УО	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
Трудовое, профориентационное	Труддесант	Труддесан «Чистый школьный двор»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Справка
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Проектория»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Большая перемена»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
Досуговая и культурная деятельность	Экскурсии	Тематические экскурсии, посещение театров (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки
	Экскурсии	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Культура»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки, отчеты
Самоуправление	Мероприятия	Мероприятия школьного общественно-детского объединения «Экотопик» в рамках РДШ (по отдельному плану)	01-30 ноября	Педагог-организатор	Приказы, справки

	Выборы	Организация самоуправления в школе	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Справка
	Акции, мероприятия	Районные мероприятия в рамках РДШ (по отдельному плану)	В течение месяца	Педагог-организатор, руководитель центра точка роста	Приказы, справки, отчеты
	Заседание	Заседание ШУС (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Протокол
Семейное	Лекторий	Родительский лекторий «Путь к согласию, или как разрешить конфликт»	15 ноября	Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог классные руководители	Приказ, справка
	Заседание	Расширенное заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Максимовского МО - круглый стол «Во имя детей - ради детей!»	19 ноября	Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог классные руководители	Аналитическая справка
	Рейд	Рейды по соблюдению учащимися комендантского часа	Еженедельно	Социальный педагог, классные руководители	Справка, журнал
	Собрание	Тематические классные родительские собрания (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка
	Беседа	Индивидуальные беседы с родителями «Успеваемость детей»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог классные руководители	Справка, журнал
Работа с классными руководителями	Программа, план	Работа по плану воспитательной работы класса и школы	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка

	Дежурство	Дежурство по школе (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	График
	Контроль	Контроль за санитарными нормами при нахождении обучающихся в школе	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители	Термометрия, дезинфекция рук
	Тематическая беседа	Тематические беседы по темам месяца	В течение месяца	Классные руководители	Приказ, справка
	Собрание	Методический совет классных руководителей	23 ноября	Зам директора по ВР, классные руководители	Протокол
	Заседание, планирование	Совета профилактики	В течение месяца (по графику)	Зам директора по ВР и УВР, социальный педагог, классные руководители	Приказ, справка, протокол
	Консультация, контроль	Индивидуальная работа с учащимися	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники	Приказ, справка
	Контроль	Контроль по плану ВШК (посещение классных часов)	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Справка

ДЕКАБРЬ

мероприятия ко Дню инвалидов; профилактическая неделя «Здоровая семья»; неделя гражданского и правового воспитания «Равноправие»; декада «Новогодний серпантин»

Направление воспитательной работы	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
Гражданско-патриотическое	Выставка	Организация выставки в школьной библиотеке на тему: «Учусь быть гражданином»	01-04 декабря	Библиотекарь школы	Справка
	Классный час	Классный час «Устав школы и защита	01-04 декабря	Классные	Приказ,

		прав обучающихся и педагогов»; «Права и обязанности обучающегося»		руководители	справка, отчетность
	Тематический урок	Уроки мужества «День Героев Отечества-9 декабря» (уроки по ОБЖ)	01-04 декабря	Зам директора по ВР	Справка
Духовно-нравственное	Беседа	Проведение этических бесед о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья	01-04 декабря	Зам директора по ВР	Справка
	Акция	Акция «Дарите людям доброту» (помощь пожилым людям)	В течение месяца	Педагог-организатор	Справка
	Акция	Акция «Дари добро» (посещение на дому детей-инвалидов)	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог	Справка
	Мультчас	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В.Катаева)	01-04 декабря	Классные руководители	Отчетность
	Выставка	Книжная выставка «Во имя добра и милосердия»	В течение месяца	Библиотекарь школы	Справка
	Конкурс	Коллективная работа «Хоровод доброты»	10 декабря	Педагоги ДО	Выставка
Интеллектуально – познавательное	Конкурс	Районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	11-25 декабря	Зам директора по ВР, классные руководители	Выставка
	Конкурс	Конкурс чтецов «Живая классика»	12 декабря	Учителя русского языка и литературы	Приказ, благодарность
Правовое и профилактика асоциального поведения	Клубный час	Круглый стол «Конституция РФ – основной закон государства», «Права человека в современном мире»	Первая неделя	Учителя обществознания	Приказ, справка
	Лекторий	Школа молодого избирателя на тему: «Я будущий избиратель. Мои права и обязанности» (мероприятие в рамках областной недели правовых знаний «Равноправие» с приглашением депутатов Думы, членов избирательной комиссии)	Первая неделя	Зам директора по ВР	Справка
	Собрание	Родительские собрания в классах по теме «Права и обязанности обучающихся, педагогов, родителей» (в режиме онлайн)	Первая неделя	Зам директора по ВР, классные руководители	Справка, протокол

	Олимпиада	Олимпиада «Безопасные дороги»	01-20 декабря	Педагог-организатор	Справка, приказ
	Мероприятия	Профилактические мероприятия по предупреждению пожаров и гибели людей (по плану зам директора по ОБЖ)	15 декабря	Зам директора по ВР	Справка, приказ
	Рейд	Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении и семьи детей «группы риска»; посещение детей «группы риска»	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители	Справка
Спортивно-оздоровительное	Лекторий	Кинолекторий «Герои параолимпийских игр»	05-10 декабря	Учителя физкультуры	Справка
	Акция	Информационно-профилактическая акция «Красная ленточка» - «ВИЧ/СПИД – знай, чтобы жить дальше»	05 декабря	Социальный педагог, педагог-организатор	Справка
	Внеклассное занятие	Внеклассный урок биологии «Физиологические защитные системы организма. Иммунитет. Развитие приобретенного иммунодефицита»	05-10 декабря	Учитель биологии	Справка
	Тематический урок	Внеклассный урок биологии «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика»	05-10 декабря	Учитель биологии	Справка
	Тематический урок	Устный журнал по темам: «Все о СПИДе»; «Пропаганда ЗОЖ» (тематические беседы на уроке ОБЖ)	05-10 декабря	Учитель ОБЖ	Справка
	Тематический урок	Тематический урок ИЗО «Мы -за здоровый образ жизни»	05-10 декабря	Учитель ИЗО	Справка
	Круглый стол	Круглый стол «Не допустить беды» - урок психологии	05-10 декабря	Педагог-психолог	Справка
	Урок	Урок здоровья. Встреча с медицинскими работниками (тематические беседы)	07 декабря	Классные руководители	Приказ, справка
	Информационный стенд	Оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции, пропаганда семейных ценностей	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог	Оформление стенда
	Внеклассный урок	Внеклассные уроки физкультуры «Спорт и здоровье»	05-10 декабря	Учителя физкультуры	Справка

	Мероприятия	Мероприятия по плану профилактического поста «Здоровье +»	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог	Приказ, справка
Экологическое	Тематический урок	Уроки по байкаловедению	В течение месяца	Учитель биологии	Приказ
	Акция	Акция «Помоги бездомным животным»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Справка
	Мероприятия	Районные мероприятия по плану УО	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
Трудовое, профориентационное	Трудесант	Трудесан «Чистый школьный двор»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Справка
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Проектория»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Большая перемена»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
Досуговая и культурная деятельность	Классный час	Новогодний классный час «Новогодний калейдоскоп»	29-30 декабря	Классные руководители	Приказы, справки
	Конкурс	Школьный и районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	01-25 декабря	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки
	Оформление	Новогоднее оформление школы	15-18 декабря	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Праздничное оформление
	Мероприятия	Новогодние мероприятия (по отдельному плану)	29-30 декабря	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки

	Экскурсии	Тематические экскурсии, посещение театров (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки
	Экскурсии	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Культура»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки, отчеты
Самоуправление	Мероприятия	Мероприятия школьного общественно-детского объединения «Экотопик» в рамках РДШ (по отдельному плану)	01-30 декабря	Педагог-организатор	Приказы, справки
	Выборы	Организация самоуправления в школе	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Справка
	Заседание	Заседание ШУС (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Протокол
Семейное	Рейд	Рейды по соблюдению учащимися комендантского часа	Еженедельно	Социальный педагог, классные руководители	Справка, журнал
	Собрание	Тематические родительские собрания (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка
	Акция	Распространение буклета для родителей на тему: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...»	Третья неделя	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка
	Урок	Урок обществознания «Семейные ценности»	Третья неделя	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка
	Собрание	Областное родительское собрание «Родители и дети»	Третья неделя	Зам директора по ВР, классные	Приказ, справка

				руководители	
Работа с классными руководителями	Программа, план	Работа по плану воспитательной работы класса и школы	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка
	Дежурство	Дежурство по школе (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	График
	Контроль	Контроль за санитарными нормами при нахождении обучающихся в школе	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители	Термометрия, дезинфекция рук
	Тематическая беседа	Тематические беседы по темам месяца	В течение месяца	Классные руководители	Приказ, справка
	Собрание	Методический совет классных руководителей	23 декабря	Зам директора по ВР, классные руководители	Протокол
	Заседание, планирование	Совета профилактики	В течение месяца (по графику)	Зам директора по ВР и УВР, социальный педагог, классные руководители	Приказ, справка, протокол
	Консультация, контроль	Индивидуальная работа с учащимися	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники	Приказ, справка
	Контроль	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся школы	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог	Приказ, справка
		Ежедневный контроль за внешним видом обучающихся и сменной обувью	В течение месяца	Зам директора по ВР, дежурный учитель, классные руководители	Справка

ЯНВАРЬ

Мероприятия декады «Мир увлечений и профессий», декады организации школьного ученического самоуправления

Направление воспитательной работы	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
Гражданско-патриотическое	Классный час	Тематические классные часы на любую выбранную тематику: «Моё любимое занятие», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Кем мечтаю быть», «Профессии наших родителей»	Вторая неделя месяца	Классные руководители	Приказ, справка
	Викторина	Викторина «Калейдоскоп профессий»	12 января	Педагог-организатор	Справка
	Тематический урок	Урок ОБЖ «Военная присяга - клятва воина на верность Родине»	13 января	Зам директора по ВР	Приказ, справка
	Акция	Общешкольная акция «Письмо солдату. Посылка в армию»	Вторая неделя месяца	Педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка
	Тематический урок	Урок памяти «День снятия блокады Ленинграда. Международный день жертв Холокоста»	21 января	Учителя истории	Приказ, справка
Духовно-нравственное	Выставка	Подготовка к школьной выставке «И рук моих творение»	В течение месяца	Учитель технологии, классные руководители	Приказ, выставка
	Клубный час	Литературная гостиная «Все работы хороши - выбирай на вкус»	25 января	Библиотекарь школы	Справка
	Конкурс	Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» – школьный этап подготовка	В течение месяца	Учителя русского языка и литературы	Конкурс, благодарность
Интеллектуально – познавательное	Мероприятия	Районные мероприятия в рамках профориентации обучающихся общеобразовательных организаций ИРМО	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Приказ

	Классный час	Классные часы по профориентации с приглашением психолога школы, консультантов СУЗов, ВУЗов.	Третья неделя месяца	Классные руководители	Приказ, справка
	Тематический урок	Тематический онлайн - КВН «Мир профессий»	31 января	Педагог-организатор	Приказ, справка
Правовое и профилактика асоциального поведения	Акция	Акция «Служба занятости - молодежи» (трудоустройство учащихся школы на временные работы, организация работы школьных ремонтных бригад)	Третья неделя месяца	Зам директора по ВР, социальный педагог	Трудоустройство
	Выставка	Организация выставки книг и журналов в школьной библиотеке на тему: «Мир увлечений и профессий»	24-31 января	Библиотекарь школы	Выставка
	Конкурс	Районный конкурс «Творческая битва «Таланты» (для детей «группы-риска»)	В течение месяца	Социальный педагог	Приказ, справка
Спортивно-оздоровительное	Соревнования	Спортивные соревнования (по отдельному плану учителей физкультуры)	В течение месяца	Учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка
	Соревнования	Подготовка к школьному и районному соревнованию «Зарница»	В течение месяца	Зам директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка
	Соревнования	Районные соревнования (по плану УО)	В течение месяца	Учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка
Экологическое	Тематический урок	Уроки по байкаловедению	В течение месяца	Учитель биологии	Приказ
	Акция	Акция «Помоги зимующим птицам»	14-17 января	Зам директора по ВР, педагог-организатор, волонтеры	Справка
	Мероприятия	Районные мероприятия по плану УО	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
Трудовое, профориентацион	Акция	Профориентационная акция «Моя профессия – мое будущее» - экскурсии на	17-31 января	Педагог-психолог, социальный педагог,	Справка, приказ

ное		предприятия, фермерские хозяйства, профессиональные учебные заведения ВУЗы, СУЗы и другие профессиональные учреждения. Посещение выставок и ярмарок профессий г. Иркутск.		классные руководители	
	Труددесант	Труددесан «Чистый школьный двор»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Справка
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Проектория»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Большая перемена»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
Досуговая и культурная деятельность	Экскурсии	Тематические экскурсии, посещение театров (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки
	Экскурсии	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Культура»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки, отчеты
Самоуправление	Заседание	Заседание ШУС «Самоуправление в школе. Состояние, проблемы и перспективы развития ученического самоуправления в нашей школе»	26 января	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Протокол
	Собрание	Совет старшеклассников «Планирование общешкольных ученических мероприятий на второе полугодие»	26 января	Педагог-организатор	Справка, протокол
	Семинар	Районный семинар – практикум «Лидер-2021» среди школьников	В течение месяца	Педагог-организатор	Приказ
	Мероприятия	Районные мероприятия в рамках РДШ	В течение месяца	Педагог-организатор	Приказ, справка

	Мероприятия	Мероприятия школьного общественно-детского объединения «Экотопик» в рамках РДШ (по отдельному плану)	01-30 января	Педагог-организатор	Приказ, справка
	Выборы	Организация самоуправления в школе	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка
	Акции, мероприятия	Районные мероприятия в рамках РДШ (по отдельному плану)	В течение месяца	Педагог-организатор	Приказ, справка
Семейное	Рейд	Рейды по соблюдению учащимися комендантского часа	Еженедельно	Социальный педагог	
	Собрание	Тематические родительские собрания (по графику)	В течение месяца	Зам директора по УВР, ВР, классные руководители	Приказ, справка, протокол
	Собрание	Областное родительское собрание «Родители и дети»	Третья неделя	Зам директора по ВР	Приказ
Работа с классными руководителями	Собрание	Родительский лекторий «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка» с приглашением психолога школы и социального педагога	28 января	Педагог-психолог, социальный педагог	Приказ, справка, протокол
	Классный час	Классный час «Мой класс – мой выбор» (самоуправление в классном коллективе)	24-31 января	Классные руководители	Приказ, справка
	Программа, план	Работа по плану воспитательной работы класса и школы	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка
	Дежурство	Дежурство по школе (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	График
	Контроль	Контроль за санитарными нормами при нахождения обучающихся в школе	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители	Термометрия, дезинфекция рук
	Тематическая беседа	Тематические беседы по темам месяца	В течение месяца	Классные руководители	Приказ, справка
	Собрание	Методический совет классных	23 января	Зам директора по ВР,	Протокол

		руководителей		классные руководители	
Заседание, планирование		Совета профилактики	В течение месяца (по графику)	Зам директора по ВР и УВР, социальный педагог, классные руководители	Приказ, справка, протокол
Консультация, контроль		Индивидуальная работа с учащимися	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники	Приказ, справка
Контроль		Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся школы	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог	Приказ, справка
Контроль		Ежедневный контроль за внешним видом обучающихся и сменной обувью	В течение месяца	Зам директора по ВР, дежурный учитель, классные руководители	Справка
Контроль		Проверка дневников классными руководителями	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Справка
Контроль		Контроль за питанием учащихся в столовой (по расписанию столовой)	В течение месяца	Ответственные за питанием по школе, социальный педагог, классные руководители	Справка

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия декады добра «Жизнь дана на добрые дела»; декады военно-патриотического воспитания «Моё Отечество»; декады молодого избирателя «Думай, действуй, выбирай!»

Направление воспитательной работы	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
-----------------------------------	-----------------------------	------------------------	------------------	---------------	------------

Гражданско-патриотическое	Акция	Акция «Посылка в армию. Письмо солдату»	01-11 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	Фотоотчет, статья в газету
	Конкурс	Школьный конкурс «Песня строя и марша»	18 февраля	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, отчет
	Выставка	Фотовыставка «Сегодня наши выпускники служат Отечеству»	14-25 февраля	Зам директора по ВР	Выставка
	Тематическая беседа	Беседа «Военнослужащие РФ – защитники Отечества, история развития вооруженных сил, ветераны ВОВ и тыла»	16 февраля	Зам директора по ВР	Приказ, справка
	Беседа	Кинолекторий «Родина одна на все времена»	14-25 февраля	Зам директора по ВР	Приказ, справка
	Акция	Акция добрых дел «Мы Вами гордимся» (уборка памятника, павшим военным в ВОВ, памятник - танк)	14-25 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка
	Акция	Акция добрых дел «Как живешь ветеран?» (помощь и поздравление пожилых людей - детей-войны)	14-25 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка
	Выставка	Выставка литературы, журналов «Защитникам Родины славу поем!»	14-25 февраля	Библиотекарь школы	Выставка
Духовно-нравственное	Классный час	Классный час-беседа «Доброта спасет мир»	01-07 февраля	Классные руководители	Приказ, справка
	Беседа	Мультлекторий «Ключик к сердцу – доброта» (библиотечный час)	08 февраля	Библиотекарь школы	Приказ, справка
	Выставка	Выставка рисунков «Жизнь дана на добрые дела»	01-07 февраля	Учитель ИЗО	Выставка
	Тематический урок	Музыкальное занятие «Уроки доброты» (дети на уроках музыки разучивают и поют песни о добре)	09 февраля	Учитель музыки	Приказ, справка
	Акция	Акция - почта «Тепло наших сердец»	14 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	Статья в газету
	Выставка	Выставка «Экран признаний любви и	14 февраля	Педагог-организатор,	Выставка

		добра»		классные руководители	
	Игра	Игра «Стрела добрых пожеланий»	14 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	Справка
	Акция	Акция добра «Научите своё сердце добру»	14 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка
	Музыкальные перемены	«Музыкальная мозаика - дорогою добра» - музыкальное сопровождение на переменах	14 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	Справка
	Акция	«Один день без школьной формы» (учащиеся школы могут прийти в школу в свободной «приличной» одежде), день посвящен Дню добра	14 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	Справка
	Акция	Акция «Аукцион добрых дел»	14 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка
Интеллектуально – познавательное	Конкурс	Школьный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»	16 февраля	Учителя литературы	Приказ, справка
	Конкурс	Районный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» (подготовка)	В течение месяца	Учителя литературы	Приказ, справка
	Конкурс	Районный конкурс творческих проектов «От идеи до модели»	18 февраля	Учителя технологии, педагоги ДО	Приказ, справка
Правовое и профилактика асоциального поведения	Мероприятия	Мероприятия совместно с ОГКУ «Молодежный кадровый центр»	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Приказ, справка
	Клубный час	День молодого избирателя	07-11 февраля	Учителя истории и обществознания	Приказ, справка
	Акция	Выпуск листовок «Право выбора», «Твой выбор – твоё будущее» (оформление классных уголков)	07-11 февраля	Классные руководители	Приказ, справка
	Тематические беседы	Внеклассные тематические беседы: «Выбор - часть моей жизни», «Я знаю, что	07-11 февраля	Классные руководители	Приказ, справка

		такое выборы», «Сегодня - школьник, завтра – избиратель», «Политика и молодежь», «Закон и право», «Все о выборах»			
	Тематический урок	Единый урок ИЗО «Выборы глазами детей»	07-11 февраля	Учитель ИЗО	Приказ, справка
	Тематический урок	Урок молодого избирателя (в рамках урока истории и обществознания)	07-11 февраля	Учителя истории и обществознания	Приказ, справка
	Викторина	Викторина по избирательному праву «По лабиринтам права», «Знание прав избирателя» (в рамках урока истории и обществознания)	07-11 февраля	Учителя истории и обществознания	Приказ, справка
	Тестирование	Тестирование «Избирательная система. Что я о ней знаю?» (в рамках урока истории и обществознания)	07-11 февраля	Учителя истории и обществознания	Приказ, справка
	Клубный час	Встречи с депутатами Максимовского муниципального образования	07-11 февраля	Учителя истории и обществознания	Приказ, справка
	Беседа	Кинолекторий «Избирательное право России в разные эпохи»	07-11 февраля	Учителя истории и обществознания	Приказ, справка
	Игра	Областная тематическая игра по пожарной безопасности: «Безопасность – это важно!»	28 февраля	Зам директора по ВР Педагог-организатор	Приказ, справка
Спортивно-оздоровительное	Соревнования	Спортивные соревнования (по отдельному плану учителей физкультуры)	В течение месяца	Учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка
	Соревнования	Подготовка к школьному и районному соревнованию «Зарница»	В течение месяца	Зам директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка
	Соревнования	Районные соревнования (по плану УО)	В течение месяца	Учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка
	Соревнования	Соревнования по спортивному	14-18 февраля	Учителя физкультуры,	Приказ,

		многоборью «Вперед, мальчишки!», посвященные Дню защитника Отечества		классные руководители	справка
	Соревнования	Соревнование «Патриоты России» (пионербол)	14-18 февраля	Учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка
	Соревнования	Соревнование «Патриоты России» (волейбол)	14-18 февраля	Учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка
	Соревнования	Лыжня России (в рамках проведения соревнований)	14-18 февраля	Учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка
	Соревнования	Конкурсная игровая программа «Поздравляем будущих защитников Отечества»	14-18 февраля	Учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка
	Соревнования	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников Иркутского района	14-18 февраля	Учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка
	Соревнования	Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады школьников Иркутского района	14-18 февраля	Учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка
Экологическое	Тематический урок	Уроки по байкаловедению	В течение месяца	Учитель биологии	Приказ
	Акция	Акция «Помощь питомнику К-9»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Справка
	Мероприятия	Районные мероприятия по плану УО	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
Трудовое, профориентационное	Труддесант	Труддесан «Чистый школьный двор»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Справка
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Проектория»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Большая перемена»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки,

					отчеты
Досуговая и культурная деятельность	Экскурсии	Тематические экскурсии, посещение театров (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки
	Экскурсии	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Культура»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки, отчеты
Самоуправление	Мероприятия	Районные мероприятия в рамках РДШ	В течение месяца	Педагог-организатор	Приказ, справка
	Мероприятия	Мероприятия школьного общественно-детского объединения «Экотопик» в рамках РДШ (по отдельному плану)	01-28 февраля	Педагог-организатор	Приказ, справка
	Выборы	Организация самоуправления в школе	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка
	Акции, мероприятия	Районные мероприятия в рамках РДШ (по отдельному плану)	В течение месяца	Педагог-организатор	Приказ, справка
Семейное	Рейд	Рейды по соблюдению учащимися комендантского часа	Еженедельно	Социальный педагог	
	Собрание	Тематические родительские собрания (по графику)	В течение месяца	Зам директора по УВР, ВР, классные руководители	Приказ, справка, протокол
	Собрание	Областное родительское собрание «Родители и дети»	Третья неделя	Зам директора по ВР	Приказ
Работа с классными руководителями	Программа, план	Работа по плану воспитательной работы класса и школы	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка
	Дежурство	Дежурство по школе (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные	График

				руководители	
Контроль	Контроль за санитарными нормами при нахождении обучающихся в школе	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители	Термометрия, дезинфекция рук	
Тематическая беседа	Тематические беседы по темам месяца	В течение месяца	Классные руководители	Приказ, справка	
Собрание	Методический совет классных руководителей	25 февраля	Зам директора по ВР, классные руководители	Протокол	
Заседание, планирование	Совета профилактики	В течение месяца (по графику)	Зам директора по ВР и УВР, социальный педагог, классные руководители	Приказ, справка, протокол	
Консультация, контроль	Индивидуальная работа с учащимися	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники	Приказ, справка	
Контроль	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся школы	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог	Приказ, справка	
Контроль	Ежедневный контроль за внешним видом обучающихся и сменной обувью	В течение месяца	Зам директора по ВР, дежурный учитель, классные руководители	Справка	
Контроль	Проверка дневников классными руководителями	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Справка	
Контроль	Контроль за питанием учащихся в столовой (по расписанию столовой)	В течение месяца	Ответственные за питанием по школе, социальный педагог, классные руководители	Справка	

МАРТ

Мероприятия декады «Спешите делать добро»; профилактической декады «Независимое детство»

Направление воспитательной работы	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
Гражданско-патриотическое	Экскурсия	Экскурсия в музей «Патриот», г. Иркутск	Первая неделя месяца	Зам директора по ВР	Приказ, справка
	Внеклассное занятие	Внеклассное мероприятие «Мы в ответе за тех, кого приручили»	17 марта	Классные руководители	Приказ, справка
	Акция	Акция «Спешите делать добро» (помощь бездомным животным; животным приюта)	01-18 марта	Педагог-организатор	Приказ, справка
	Акция	Волонтерская акция «Передай добро по кругу»	01-18 марта	Педагог-организатор	Приказ, справка
Духовно-нравственное	Концерт	Праздничная концертная программа «Для милых дам»	04 марта	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказ, справка
	Выставка	Школьная выставка рисунков «Весенний день», посвященный празднику 8 марта	01-09 марта	Педагог-организатор	Приказ, справка
	Конкурс	Конкурс и выставка рисунков «Мы в ответе за тех кого, приручили», посвященная домашним животным и защите бездомных животных	В течение месяца	Учитель ИЗО	Приказ, справка
	Классный час	Классный час по темам «Будьте добрыми и человечными»; «Поговорим о воспитании»	01-10 марта	Классные руководители	Приказ, справка
	Выставка	Творческая выставка «Наполни душу добротой»	В течение месяца	Учителя технологии	Приказ, справка
Интеллектуально – познавательное	Классный час	Единый классный час «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного»	14-18 марта	Классные руководители	Приказ, справка
	Мероприятия	Предметные недели (по графику-плану)	В течение месяца	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Приказ, справка
	Клубный час	Библиотечный час: «Через книгу к добру»	14 марта	Библиотекарь школы	Приказ,

		и свету»			справка
	Конкурсы	Дистанционные конкурсы	В течение месяца	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги ДО	Приказ, справка
Правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактические беседы	Внеклассные беседы на темы: «Порядочность и честность»; «Психоэмоциональная устойчивость подростков. Умение решать конфликтные ситуации. Социальные сети: плюсы и минусы» (с приглашением педагога-психолога и социального педагога школы)	14-18 марта	Педагог-психолог, социальный педагог	Приказ, справка
	Собрание	МО классных руководителей «Профилактика употребления ПАВ подростками в школе и вне (вейп, насвай и т.д.)»	18 марта	Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, волонтеры	Приказ, справка
	Соревнование	Спортивные соревнования «День спорта и здоровья»	В течение месяца	Учителя физкультуры	Приказ, справка
	Беседа	Кинолекторий «Секреты манипуляции: наркотики»	14-18 марта	Педагог-психолог, социальный педагог	Приказ, справка
	Беседа	Проведение коммуникативных занятий - учимся общаться и взаимодействовать без стимулирующих средств «Мои жизненные ценности»	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог	Приказ, справка
	Беседа	Беседа на классном родительском собрании по теме «Безопасность детей – забота взрослых»	14-18 марта	Педагог-психолог, социальный педагог	Приказ, справка
	Акция	Мероприятия по теме «ВИЧ - инфекция» (диктант, изложение)	14-18 марта	Социальный педагог, классные руководители	Приказ, справка
	Профилактические беседы	Профилактические индивидуальные беседы с подростками группы риска (ВШУ) «Профилактика наркомании и токсикомании подростковой среде»	14-18 марта	Педагог-психолог, социальный педагог	Приказ, справка

	Собрание	Совет профилактики	21 марта	Зам директора по УВР и ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Приказ, справка
	Конкурс	Фотоконкурс «Я счастлив, когда я ...» (пропаганда ценностей жизни, счастья, позитивного отношения к жизни)	14-18 марта	Педагог-психолог, социальный педагог	Приказ, справка
	Профилактические беседы	Встреча с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД Иркутского района	21 марта	Зам директора по ВР	Приказ, справка
	Линейка	Линейка «Итоги третьей четверти»	21 марта	Администрация школы	Приказ, справка
	Соревнования	Спортивные соревнования (по отдельному плану учителей физкультуры)	В течение месяца	Учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка
	Подготовка к соревнованиям	Подготовка к школьному этапу и районному мероприятию «Безопасное колесо»	В течение месяца	Зам директора по ВР, Педагог-организатор	Приказ, справка, отчет
	Подготовка к соревнованиям	Подготовка к школьному этапу и районному мероприятию «Зарница»	В течение месяца	Зам директора по ВР учителя физкультуры	Приказ, справка, отчет
Экологическое	Тематический урок	Уроки по байкаловедению	В течение месяца	Учитель биологии	Приказ
	Акция	Акция «Твори добро» (помощь конюшне)	14-17 марта	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Справка
	Мероприятия	Районные мероприятия по плану УО	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
Трудовое, профориентационное	Трудесант	Трудесант «Чистый школьный двор» (уборка снега)	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Справка
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Проектория»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в	В течение	Зам директора по ВР,	Приказы,

		рамках проекта «Большая перемена»	месяца	педагог-организатор	справки, отчеты
Досуговая и культурная деятельность	Экскурсии	Тематические экскурсии, посещение театров (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки
	Экскурсии	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Культура»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки, отчеты
Самоуправление	Мероприятия	Районные мероприятия в рамках РДШ	В течение месяца	Педагог-организатор	Приказ, справка
	Мероприятия	Мероприятия школьного общественно-детского объединения «Экотопик» в рамках РДШ (по отдельному плану)	01-30 марта	Педагог-организатор	Приказ, справка
	Выборы	Организация самоуправления в школе	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка
	Акции, мероприятия	Районные мероприятия в рамках РДШ (по отдельному плану)	В течение месяца	Педагог-организатор	Приказ, справка
Семейное	Рейд	Рейды по соблюдению учащимися комендантского часа	Еженедельно	Социальный педагог	Справка
	Собрание	Тематические родительские собрания (по графику)	В течение месяца	Зам директора по УВР, ВР, классные руководители	Приказ, справка, протокол
	Собрание	Областное родительское собрание «Родители и дети»	Третья неделя	Зам директора по ВР	Приказ
Работа с классными руководителями	Программа, план	Работа по плану воспитательной работы класса и школы	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка
	Дежурство	Дежурство по школе (по графику)	В течение	Зам директора по ВР,	График

			месяца	классные руководители	
Контроль	Контроль за санитарными нормами при нахождении обучающихся в школе		Ежедневно	Администрация школы, классные руководители	Термометрия, дезинфекция рук
Тематическая беседа	Тематические беседы по темам месяца		В течение месяца	Классные руководители	Приказ, справка
Собрание	Методический совет классных руководителей		23 марта	Зам директора по ВР, классные руководители	Протокол
Заседание, планирование	Совета профилактики		В течение месяца (по графику)	Зам директора по ВР и УВР, социальный педагог, классные руководители	Приказ, справка, протокол
Консультация, контроль	Индивидуальная работа с учащимися		В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники	Приказ, справка
Контроль	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся школы		В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог	Приказ, справка
Контроль	Ежедневный контроль за внешним видом обучающихся и сменной обувью		В течение месяца	Зам директора по ВР, дежурный учитель, классные руководители	Справка
Контроль	Проверка дневников классными руководителями		В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Справка
Контроль	Контроль за питанием учащихся в столовой (по расписанию столовой)		В течение месяца	Ответственные за питанием по школе, социальный педагог, классные руководители	Справка

АПРЕЛЬ

Мероприятия декады природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля»; декады «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет»; декады здорового образа жизни «Мы, за здоровую Россию!»; декады подготовки к празднику «9 мая»

Направление воспитательной работы	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
Гражданско-патриотическое	Акция	Школьная акция «Поздравь ветерана» (изготовление тематических открыток для ветеранов)	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры	Приказ, справка
	Акция	Вахта Памяти к годовщине Великой Победы «Я помню, я горжусь!» (подготовка)	В течение месяца	Зам директора по ВР	Приказ, справка
	Акция	Акция «Аллея Победы» (посадка деревьев)	14-25 апреля	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказ, справка
	Конкурс	Районный конкурс «Политсезон 2022»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказ, справка
Духовно-нравственное	Клубный час	Литературная гостиная «Великая Отечественная война в лирике поэтов-фронтовиков», посвященная Победе в ВОВ	25 апреля	Библиотекарь школы	Приказ, справка, фотоотчет
	Внеклассный урок	Внеклассный урок по биологии «Формула здоровья»	04 апреля	Учитель биологии	Приказ, справка
Интеллектуально – познавательное	Мероприятия	Предметные недели (по графику-плану)	В течение месяца	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Приказ, справка
	Конкурсы	Дистанционные конкурсы	В течение месяца	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги ДО	Приказ, справка
Правовое и профилактика асоциального поведения	Внеклассный урок	Внеклассный урок ИЗО по тематике: «Краски счастливой жизни» 1-4 кл.; «Пусть всегда буду «Я»!» 5-6 кл.; «Я в этом мире» 7-8 кл.	11-22 апреля	Учитель ИЗО	Приказ, справка, фотоотчет

	Классный час	Тематические классные часы: 1-4 кл. - «Полезные привычки»; 5-6 кл. - «Неприятность эту мы переживем...»; 7-9 кл. – «Жизнь прекрасна»; 10-11кл. - «Стрессы. Как ими управлять».	11-22 апреля	Классные руководители	Приказ, справка
	Классный час	Тематические классные родительские беседы, собрания «Трудности понимания или выход на новый уровень общения с подростком»	11-22 апреля	Педагог-психолог, классные руководители	Приказ, справка
	Акция	Акция «Памятка для родителей» (размещение на сайте, распространение среди родителей памяток: «Как способствовать развитию самоуважения и чувства собственного достоинства у детей?», «К чему приводят обиды?», «Это интересно!», «Как помочь ребёнку преодолеть сложную ситуацию»)	11-22 апреля	Педагог-психолог, классные руководители	Приказ, справка
	Тренинг	Тренинги по формированию ценностного отношения к жизни (по плану психолога школы)	11-22 апреля	Педагог-психолог, классные руководители	Приказ, справка
	Беседа	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями	11-22 апреля	Педагог-психолог, классные руководители	Приказ, справка
	Собрание	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Максимовского МО	11-22 апреля	Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Приказ, справка
	Беседа	Кинолекторий в рамках работы поста «Здоровье +» (профилактика употребления подростками спиртных напитков, ПАВ)	11-22 апреля	Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Приказ, справка
Спортивно-оздоровительное	Соревнования	Спортивные соревнования (по отдельному плану учителей физкультуры)	В течение месяца	Учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка

	Соревнование	Школьный этап «Безопасное колесо»	В течение месяца	Зам директора по ВР, Педагог-организатор	Приказ, справка, отчет
	Соревнование	Районный этап «Безопасное колесо»	В течение месяца	Зам директора по ВР, Педагог-организатор	Приказ, справка, отчет
	Игра	Квест-игра «Мы – за здоровый образ жизни»	11-22 апреля	Зам директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	Приказ, справка, отчет
	Классный час	Классный час «Правила дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	11-22 апреля	Классные руководители	Приказ, справка, отчет
	Соревнования	Спортивные соревнования школьников «Здоровым быть – здорово!», посвященные Всемирному Дню здоровья (президентские соревнования, соревнования по легкой атлетике, русской лапте)	11-22 апреля	Учителя физкультуры	Справка
	Тематический урок	Единой урок ИЗО «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»	11-22 апреля	Учитель ИЗО	Справка
	Тематический урок	Единой урок ИЗО «Если хочешь быть здоров, спортом занимайся»	11-22 апреля	Учитель ИЗО	Справка
	Эвакуация	День учебной эвакуации «Защити себя и помоги другим!»	11-22 апреля	Зам директора по ВР	Приказ, справка, отчет
Экологическое	Тематический урок	Уроки по байкаловедению	В течение месяца	Учитель биологии	Приказ
	Акция	Школьная акция «Сохраним леса Прибайкалья от пожаров»	04-08 апреля	Педагог-организатор	Приказ, справка
	Тематический урок	Внеклассный урок по ОБЖ «Защитим леса от пожара»	04-08 апреля	Зам директора по ВР	Приказ, справка
	Тематический урок	Единый урок «Международный день птиц», в рамках предмета «окружающий мир»	04-08 апреля	Учителя начальных классов	Приказ, справка
	Тематический урок	Гагаринский урок «Космос – это мы», приуроченный ко Дню космонавтики (классный час-беседа)	04-08 апреля	Классные руководители	Приказ, справка

	Тематический урок	Внеклассный урок по биологии «Сохраним первоцветы», посвященный Дню подснежника	04-08 апреля	Учителя биологии	Приказ, справка
	Тематический урок	Внеклассный урок по биологии «Защитим животных», посвященный Всемирному дню защиты лабораторных животных	04-08 апреля	Учитель биологии	Приказ, справка
Трудовое, профориентационное	Труддесант	Акция «Чистый школьный двор» (труддесант)	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Справка
	Акция	Акция «Цветущий школьный двор» (озеленение и цветочное оформление школьного двора)	В течение месяца	Зам директора по ВР, учителя технологии, классные руководители	Приказы, справки, отчеты
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Проектория»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
	Трудовой лагерь	Работа трудового лагеря (ремонтная бригада)	01-30 апреля		
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Большая перемена»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
Досуговая и культурная деятельность	Экскурсии	Тематические экскурсии, посещение театров (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки
	Экскурсии	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Культура»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки, отчеты
Самоуправление	Мероприятия	Районные мероприятия в рамках РДШ	В течение месяца	Педагог-организатор	Приказ, справка
	Мероприятия	Мероприятия школьного общественно-	01-30 апреля	Педагог-организатор	Приказ,

		детского объединения «Экотопик» в рамках РДШ (по отдельному плану)			справка
	Выборы	Организация самоуправления в школе	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка
	Акции, мероприятия	Районные мероприятия в рамках РДШ (по отдельному плану)	В течение месяца	Педагог-организатор	Приказ, справка
Семейное	Рейд	Рейды по соблюдению учащимися комендантского часа	Еженедельно	Социальный педагог	Справка
	Собрание	Тематические родительские собрания (по графику)	В течение месяца	Зам директора по УВР, ВР, классные руководители	Приказ, справка, протокол
	Собрание	Областное родительское собрание «Родители и дети»	Третья неделя	Зам директора по ВР	Приказ
Работа с классными руководителями	Программа, план	Работа по плану воспитательной работы класса и школы	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка
	Мероприятия	Подготовительная работа летнего лагеря «Радуга»	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка
	Дежурство	Дежурство по школе (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	График
	Контроль	Контроль за санитарными нормами при нахождении обучающихся в школе	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители	Термометрия, дезинфекция рук
	Тематическая беседа	Тематические беседы по темам месяца	В течение месяца	Классные руководители	Приказ, справка
	Собрание	Методический совет классных руководителей	По графику	Зам директора по ВР, классные руководители	Протокол
	Заседание, планирование	Совета профилактики	В течение месяца (по	Зам директора по ВР и УВР, социальный	Приказ, справка,

			графику)	педагог, классные руководители	протокол
Консультация, контроль	Индивидуальная работа с учащимися		В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники	Приказ, справка
Контроль	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся школы		В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог	Приказ, справка
Контроль	Ежедневный контроль за внешним видом обучающихся и сменной обувью		В течение месяца	Зам директора по ВР, дежурный учитель, классные руководители	Справка
Контроль	Проверка дневников классными руководителями		В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Справка
Контроль	Контроль за питанием учащихся в столовой (по расписанию столовой)		В течение месяца	Ответственные за питанием по школе, социальный педагог, классные руководители	Справка

МАЙ

Мероприятия: декады героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»; декады декада психологической безопасности детей; декады «Подводим итоги учебного года»

Направление воспитательной работы	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
Гражданско-патриотическое	Акция	Школьная акция «Поздравь ветерана»	09 мая	Педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка
	Акция	Вахта Памяти к годовщине Великой Победы «Я помню, я горжусь!»	09 мая	Зам директора по ВР	Приказ, справка
	Концерт	Концерт «Поклонимся великим тем годам!» (совместно с СКЦ)	09 мая	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказ, справка
	Акция	Акция «Георгиевская ленточка»	04-09 мая	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказ, справка, статья
	Урок	Урок мужества «Герои живут рядом», встреча с ветеранами войн	02-06 мая	Зам директора по ВР	Приказ, справка
	Митинг	Митинг «Праздник Победы - 9 мая»	09 мая	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка
Духовно-нравственное	Классный час	Классный час по теме «Память сердца», посвященный годовщине Победы ВОВ	02-06 мая	Классные руководители	Справка
	Праздник	Праздник «Последний звонок»	25 мая	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка
	Мероприятия	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (по отдельному плану)	27-30 мая	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Приказ, справка
Интеллектуально – познавательное	Мероприятия	Предметные недели (по графику-плану)	В течение месяца	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Приказ, справка
	Конкурсы	Дистанционные конкурсы	В течение	Учителя-предметники,	Приказ,

			месяца	классные руководители, педагоги ДО	справка
	Линейка	Итоговая линейка за четверть. Подведение итогов за год.	30 мая	Администрация школы	Приказ, справка
Правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактические мероприятия	Декада психологической безопасности «Целый мир для меня» (профилактика детских суицидов по отдельному плану психолога школы)	16-27 мая	Педагог-психолог, классные руководители	Приказ, справка, фотоотчет
	Беседа	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители	Приказ, справка
	Собрание	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Максимовского МО	16-27 мая	Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Приказ, справка
Спортивно-оздоровительное	Соревнования	Спортивные соревнования (по отдельному плану учителей физкультуры)	В течение месяца	Учителя физкультуры, классные руководители	Приказ, справка
	Кросс	Легкоатлетический кросс «Этот день мы приближали, как могли», пресвященный празднику 9 мая	02-06 мая	Учителя физкультуры	Приказ, справка
Экологическое	Тематический урок	Уроки по байкаловедению	В течение месяца	Учитель биологии	Приказ
	Акция	Школьная акция «Посади дерево»	16-20 мая	Педагог-организатор	Приказ, справка
	Тематический урок	Единый урок «Чистый Байкал»	16-20 мая	Учителя начальных классов	Приказ, справка
	Акция	Акция «Нет мусора в с. Максимовщина»	04-08 апреля	Педагог-организатор	Приказ, справка
	Тематический урок	Внеклассный урок по биологии и окружающему миру «Мы в ответе за тех, кого приручили» (все о домашних животных)	23-27 мая	Учитель биологии, учителя начальных классов	Приказ, справка
Трудовое,	Труддесант	Акция «Чистый школьный двор»	В течение	Зам директора по ВР,	Справка

профорориентационное		(труддесант)	месяца	педагог-организатор	
	Акция	Акция «Цветущий школьный двор» (озеленение и цветочное оформление школьного двора)	В течение месяца	Зам директора по ВР, учителя технологии, классные руководители	Приказы, справки, отчеты
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Проектория»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
	Акция	Акция добрых дел (уборка территории памятника войнам ВОВ)	02-06 мая	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Фотоотчет
	Мероприятия	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Большая перемена»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор	Приказы, справки, отчеты
	Трудовой лагерь	Организация и проведение летней трудовой практики.	23-27 мая	Учителя технологии, классные руководители	Приказы, справки, отчеты
Досуговая и культурная деятельность	Экскурсии	Тематические экскурсии, посещение театров (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки
	Экскурсии	Мероприятия по отдельному плану в рамках проекта «Культура»	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги	Приказы, справки, отчеты
Самоуправление	Мероприятия	Районные мероприятия в рамках РДШ	В течение месяца	Педагог-организатор	Приказ, справка
	Мероприятия	Мероприятия школьного общественно-детского объединения «Экотопик» в рамках РДШ (по отдельному плану)	01-30 мая	Педагог-организатор	Приказ, справка
	Выборы	Организация самоуправления в школе	В течение месяца	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные	Приказ, справка

				руководители	
	Акции, мероприятия	Районные мероприятия в рамках РДШ (по отдельному плану)	В течение месяца	Педагог-организатор	Приказ, справка
Семейное	Рейд	Рейды по соблюдению учащимися комендантского часа	Еженедельно	Социальный педагог	Справка
	Собрание	Тематические родительские собрания (по графику)	В течение месяца	Зам директора по УВР, ВР, классные руководители	Приказ, справка, протокол
	Мероприятие	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи (классные часы, праздники, экскурсии и др. совместно с родителями)	07 мая	Зам директора по ВР	Приказ
Работа с классными руководителями	Программа, план	Работа по плану воспитательной работы класса и школы	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка
	Мероприятия	Подготовительная работа летнего лагеря «Радуга»	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Приказ, справка
	Дежурство	Дежурство по школе (по графику)	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	График
	Контроль	Контроль за санитарными нормами при нахождения обучающихся в школе	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители	Термометрия, дезинфекция рук
	Тематическая беседа	Тематические беседы по темам месяца	В течение месяца	Классные руководители	Приказ, справка
	Собрание	Методический совет классных руководителей	По графику	Зам директора по ВР, классные руководители	Протокол
	Заседание, планирование	Совета профилактики	В течение месяца (по графику)	Зам директора по ВР и УВР, социальный педагог, классные руководители	Приказ, справка, протокол
	Консультация,	Индивидуальная работа с учащимися	В течение	Классные	Приказ,

	контроль		месяца	руководители, учителя-предметники	справка
	Контроль	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся школы	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог	Приказ, справка
	Контроль	Ежедневный контроль за внешним видом обучающихся и сменной обувью	В течение месяца	Зам директора по ВР, дежурный учитель, классные руководители	Справка
	Контроль	Проверка дневников классными руководителями	В течение месяца	Зам директора по ВР, классные руководители	Справка
	Контроль	Контроль за питанием учащихся в столовой (по расписанию столовой)	В течение месяца	Ответственные за питанием по школе, социальный педагог, классные руководители	Справка
	План	Планирование мероприятий на каникулярные дни	23-27 мая	Классные руководители	План
	Мониторинг	Мониторинг «Уровень воспитанности» (на конец года)	До 27 мая	Классные руководители	Аналитическая справка
	Анализ	Анализ работы за год классных руководителей	До 27 мая	Классные руководители	Аналитическая справка