

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**Управление образования Иркутского районного муниципального
образования**

МОУ ИРМО "Максимовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
МОУ ИРМО
"Максимовская СОШ"


Зыкова А.Г.

Приказ №1 от «30.08.2024»

г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Чудинова А.Г.

Приказ № 2 от
«31.08.2024»г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Сушко Т.Л.
Приказ №2 от «31.08.2024»
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса « ПИШИ ПО-РУССКИ ПРАВИЛЬНО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения факультатива по русскому языку.
2. Содержание факультатива по русскому языку.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа факультатива «Пиши правильно по-русски» у для 10 класса

Рабочая программа факультатива по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе дополнительной литературы : Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2019. Русский язык. Сочинение по прочитанному тексту. Практикум от разработчиков ЕГЭ / И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.; Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. 3-е изд. – М.:ВАКО, 2019.; Краткая русская грамматика / Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. – М.: Рус.яз., 1989.; Михайова Е.В. ЕГЭ 2019. Русский язык. Алгоритм написания сочинения / Е.В.Михайлова. – Москва: Эксмо, 2018.; <https://rus-ege.sdamgia.ru>; <http://fipi.ru>; <https://www.ctege.info/ege-2019/trenirovochnyye-raboty-statgrad-2018-2019-11-klass.html>

Программой отводится на изучение русского языка 34 часа, которые распределены следующим образом:

10 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения заданий. Курс позволит десятиклассникам начать подготовку к ЕГЭ, объективно оценивать свои знания по предмету, научиться писать сочинение рассуждение, которое создается на основе предложенного текста.

Планируемые результаты освоения

программы факультатива учащимися 10 класса

Личностные результаты: - понимание русского языка как одной из основных национально
–

культурных ценностей русского народа; - осознание эстетической ценности русского языка; - достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Метапредметные результаты: - владение всеми видами речевой деятельности; - понимание информации письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информацией); - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим); - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способствовать к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения; - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий; - умение создавать письменные тексты-рассуждения; - способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста последовательность, связность, соответствие теме и др.); - (логичность, соблюдение в практике основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации; - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Предметные результаты: - представления об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества; - усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании письменных высказываний; - опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; - проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; - понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их; - осознание эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов.

Содержание программы

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ и критерии её оценки. Фонетика и орфоэпия. Трудности фонетического анализа слов.

Орфоэпические нормы русского языка. Лексика и фразеология. Паронимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Фразеологизмы. Употребление слов, используемых в переносном значении, в художественном тексте (тропов). Трудности лексического анализа текста. Лексические нормы. Морфемика и словообразование. Способы образования слов в русском языке. Морфемный анализ слов. Словообразование наречий. Морфемные модели наречий. Неморфологические способы образования слов: переход слов из одной части речи в другую. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Система самостоятельных частей речи в русском языке. Грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль. Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи. Морфологические нормы. Употребление предлогов. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Склонение числительных. Орфография. Виды орфограмм в корне. Правописание приставок. Трудные случаи правописания приставок. Правописание Ъ и Ь. Правописание суффиксов. Трудные случаи правописания суффиксов. Одна и две Н во всех частях речи. Правописание НЕ-НИ. Трудные случаи правописания НЕ-НИ. Трудности слитного, дефисного и раздельного написания слов. Правописание служебных частей речи. Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема и содержание занятия	Количество часов
1	Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ и критерии ее оценки.	1
2-3	Пробный ЕГЭ (тест для определения исходного уровня подготовки учащихся).	2
4	Фонетика и орфоэпия.	1
5	Трудности фонетического анализа слов. Орфоэпические нормы русского языка.	1
6	Паронимы. Контекстуальные синонимы и антонимы	1
7	Фразеологизмы. Употребление слов, используемых в переносном значении, в художественном тексте (тропов)	1
8	Трудности лексического анализа текста. Лексические нормы.	1
9	Способы образования слов в русском языке. Морфемный анализ слов. Словообразование наречий. Морфемные модели наречий.	1
10	Контрольная работа.	1
11	Неморфологические способы образования слов: переход слов из одной части речи в другую.	1
12	Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Система	1

	самостоятельных частей речи в русском языке. Грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль.	
13	Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи.	1
14	Морфологические нормы.	1
15	Употребление предлогов. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий	1
16	Склонение числительных.	1
17-18	Виды орфограмм в корне.	2
19-20	Правописание приставок. Трудные случаи правописания приставок	2
21	Правописание Ъ и Ь.	1
22-23	Правописание суффиксов. Трудные случаи правописания суффиксов.	2
24-25	Одна и две Н во всех частях речи.	2
26-27	Правописание НЕ-НИ. Трудные случаи правописания НЕ-НИ.	2
28-29	Трудности слитного, дефисного и раздельного написания слов.	2
30-31	Правописание служебных частей речи.	2
32-33	Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.	2
34	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ и ее анализ.	1