

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области Иркутское районное муниципальное образования

МОУ ИРМО "Максимовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
научного цикла

Мазырина Н.А.

29. 08. 2024 г.

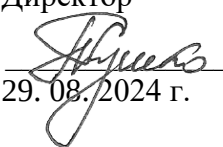
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Чудинова А.Г.

29. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Сушко Т.Л.

29. 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курсу развития функциональной грамотности обучающихся

«Естественно - научная грамотность»

для обучающихся 7 классов

с. Максимовщина 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» в 7 классах составлена в соответствии:

- с Указом Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные результаты:

7 класс -уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания

- интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания

Личностные:

-объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ занятий

7 класс

Структура и свойства вещества (электрические явления)

Электромагнитные явления. Производство электроэнергии

Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Биологическое разнообразие

Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

Биология человека (здоровье, гигиена, питание)

Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Тематическое планирование – 7 класс (17 часов)

№	Раздел, тема	Основные виды деятельности учащихся	часы
1.	Занимательное электричество.	Беседа.	1
2.	Магнетизм и электромагнетизм.	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация.	1
3.	Строительство плотин.	Проект	2

	Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.		
4.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	Проект	2
5.	Растения. Генная модификация растений.	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».	2
6.	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.		1
7.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы		2
8.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.		2
9.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	Моделирование. Виртуальное моделирование.	2
10.	Системы жизнедеятельности человека.	Моделирование. Виртуальное моделирование.	1
11.	Тестирование.	Тест	
12.	Резерв		