
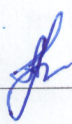
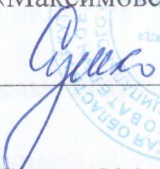



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»

Рассмотрено Заведующая МО 	Согласовано Зам. директора по УВР 	Утверждено Директор МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»  
Жменя А.М.	Чудинова А.Г.	Сушко Т.И.
Приказ №1 от 30.08.2023г	Приказ №1 От 30.08.2023г	Приказ №1 От 30.08.2023г

Рабочая программа

учебного предмета «Чтение»
для обучающихся 5-9 классов
(адаптированная общеобразовательная программа, вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению для 5-9 классов учитывает особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ.

Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Обучение носит воспитывающий характер.

Программа предусматривает освоение ее содержания согласно интересам, потребностям и способностям детей.

На уроках чтения совершенствуется техника чтения у учащихся и понимание содержания художественных произведений, развивается речь и мышление. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Программа разработана на основе Программы В.В. Воронковой «Чтение и развитие речи. 5 -9 классы» в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.»: В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1. – 224 с.

Преподавание ведется по учебникам:

1. Чтение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 18 -е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с.
2. Чтение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы/ авт.-сост. И.М, Бгажнокова, Е.С. Погостина. – 16 -е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 229 с.
3. Чтение. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ авт.-сост. А.К. Аксёнова. – 12 -е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 287 с.
4. Чтение. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 14 -е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 278 с.
5. Чтение. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ авт.-сост. А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова – 12 -е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 270 с.

Цель программы – повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

- научить детей читать сознательно, правильно, бегло, выразительно доступный их пониманию текст вслух и «про себя»;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли;
- формировать умение выделять главную мысль текста;
- научить определять основные черты характера действующих лиц;

- научить определять части текста, на их основе составлять пересказ по составленному плану полно или выборочно.

Для достижения цели и реализации вышеизложенных задач программа рассчитана на 5 лет.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

2.1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курс

Личностные результаты отражают:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению. Выделяет **два уровня** овладения предметными результатами:

минимальный - является обязательным для всех обучающихся;

достаточный - не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов:

Обучающийся научится (минимальный уровень):

- **осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;**
- **пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;**
- **участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;**
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Обучающийся получит возможность научиться (достаточный уровень):

- **читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;**
- **отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;**
- **определять основную мысль текста после предварительного его анализа;**
- **читать текст про себя, выполняя задание учителя;**
- **выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;**
- **читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);**
- **пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;**
- **выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.**

2.2. Карта контрольно-оценочной деятельности

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

3. Содержание учебного предмета

5 класс

Устное народное творчество

Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки

Сказки

«Никита Кожемяка», «Золотые руки», «Три дочери»

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»

Картины родной природы

Лето

Г. Скребницкий «Июнь».

А. Платонов «Июльская гроза» (Отрывки)

А. Прокофьев «Березка»

Р/р Составление устного рассказа по картинам И.И. Шишкина

Осень

Г. Скребницкий «Сентябрь»

К. Д. Бальмонт «Осень»

О друзьях-товарищах

Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»

Л. Воронкова «Дорогой подарок»

Басни И.Крылова

«Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет»

Спешите делать добро

О. Бондарчук «Слепой домик»

В. Осеева «Бабка»

В. Брюсов «Труд»

Картины родной природы

Зима

Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»

Г. Скребницкий «Декабрь», «Всяк по-своему»

С. Есенин «Поет зима – аукает», «Береза»

А. Пушкин «Зимняя дорога»

Р/р Сочинение на тему: «Зима»

Весна

Г. Скребницкий «Март», «Весна - красна», «Грачи прилетели», «В весеннем лесу»

А. К. Толстой «Вот уже снег последний в поле тает...»

А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»

С. Есенин «Черемуха»

Я. Аким «Весна, весною, о весне»

О животных

Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»)

К. Паустовский «Кот Ворюга»

Э. Асадов «Дачники»

Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»

Р/р Составление устного рассказа о домашних питомцах

Из прошлого нашего народа

О. Тихомиров «На поле Куликовом»

Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки)

Ю. Коринец «У могилы Неизвестного Солдата»

6 класс

Осень

В. Песков «Отечество»

М. Ножкин «Россия»

М. Пришвин «Моя Родина»

В. Бианки «Сентябрь»

И. Бунин «Лес, точно терем расписной»

Ю. Качаев «Грабитель»

Б. Житков «Белый домик»

К. Паустовский «Заячьи лапы»

И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»

В. Бианки «Октябрь»

С. Михалков «Будь человеком»

По Д. Биссету «Слон и муравей»

Р/р Сочинение «Осень в родном краю»

Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»

О героях

Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»

Ф. Глинка «Москва»

А. Алексеев «Без Нарвы не видать моря»

А. Алексеев «Рассказы о русском подвиге»

Е. Холмогорова. «Серебряный лебедь», «День рождения Наполеона»

Е. Пермяк «Тайна цены»

Д. Гальперина «Здравствуйте»

Зима

А. Никитин «Встреча зимы»

А. Дорохов «Тёплый снег»

Х.-К. Андерсен «Ель»

А. Чехов «Ванька»

И. Никитин «Весело сияет» (отрывок)

И. Суриков «Белый снег пушистый»

М. Зощенко «Рассказы о Лёле и Миньке»

Ю. Рытхэу «Пурга»

Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»

С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»

Весна

А. Толстой «Детство Никиты»

Р/р Рассказ по наблюдениям на тему «Раннее утро»
А. Твардовский «Как после мартовских метелей»
А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой»
К. Паустовский «Стальное колечко»
К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»
По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц»
В. Астафьев «Зорькина песня»

7 класс

Устное народное творчество

Сказки. Сивка – бурка (русская народная сказка), Журавль и Цапля (русская народная сказка), Умный мужик (русская народная сказка)

Былина. Три поездки Ильи Муромца

Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...». По улице мостовой

Пословицы

Загадки

Из произведений русской литературы XIX века

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.» Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка

Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»

Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении). Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Хамелеон»

Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении).

Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

Из произведений русской литературы XX века

Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести)

Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна»

Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. «Последний черт»

Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники»

Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки)

Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»

Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».

Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»

Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»

Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)

Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»

8 класс

Устное народное творчество

Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо»

Пословицы и поговорки

Баллады

В.А.Жуковский «Перчатка»

Былины. Былина «Садко» (отрывок)

Произведения русских писателей XIX века

А. С. Пушкин. Биографические сведения

М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине», А. С. Пушкин, «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пушину», «Няне». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде»

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. «Волк на псарне»

Н. А. Некрасов. Биографические сведения. Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»(отрывок), отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»

И.С. Никитин «Утро на берегу озера»

И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму»

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. «После бала» (в сокращении)

Произведения русских писателей 1-й половины XX века

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия»

В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки)

М.Горький. Биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер»

Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

Произведения русских писателей 2-й половины XX века

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»

Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)

Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы»

А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин»

В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин»

В.П.Астафьев. Биографическая справка. «Далекая и близкая сказка»

Р.П.Погодин. Биографическая справка. «Альфред»

А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения

9 класс

Устное народное творчество

Русские народные песни

Колыбельная

« За морем синичка не пышно жила

Былины

На заставе богатырской

Сказки

Сказка про Василису Премудрую

Лиса и тетерев

Из произведений русской литературы 19 века

В.А. Жуковский. «Три пояса»

И.А. Крылов. «Кот и повар»

А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила», «Барышня – крестьянка»

М.Ю. Лермонтов. «Тучи», «Баллада», «Морская царевна»

Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница»

Н.А. «Рыцарь на час», «Саша»

А.А. Фет. «На заре ты её не буди», «Помню я: старушка няня», «Это утро, радость эта»

А.П. Чехов. «Злоумышленник», «Пересолил»

Из произведений русской литературы 20 века

М.Горький. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»

М.Цветаева. «Красной нитью...», «Вчера еще в глаза глядел»

К.Г. Паустовский. «Стекольный мастер»

С.А. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы», «Собаке Качалова»

М.А. Шолохов. «Судьба человека» (отрывок)

Е.И. Носов. «Трудный хлеб»

Н.М. Рубцов. «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня»

Ю.И.Коваль. «Приключения Васи Куролесова»

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Ахматова А.А. Стихотворения.

Беляев А.Р. «Человек-амфибия».

Богомолов В.О. «Иван».

Бондарев Ю.В. «Последние залпы», «Горячий снег».

Быков В.В. «Альпийская баллада», «Обелиск».

Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие».

Жюль Верн «Таинственный остров».

Воскресенская З. «Сердце матери».

Горький А.М. «В людях», «Мои университеты».

Есенин С.А. Стихотворения.

Зощенко М.М. Рассказы.

Искандер Ф.А. «Сандро из Чегема».
Паустовский К.Г. «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник»,
«Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».
Сурков А.А. Стихотворения.
Толстой Л.Н. «Севастопольские рассказы» (выборочно).
Цветаева М.Н. Стихотворения.
Чехов А.П. «Дом с мезонином».
Шукшин В.М. «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».