

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**Управление образования Иркутского районного муниципального
образования**

МОУ ИРМО "Максимовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
научного цикла

Мазырина Н.А.

29. 08. 2024 г.

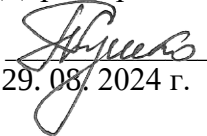
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Чудинова А.Г.

29. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Сушко Т.Л.
29. 08. 2024 г.

Рабочая программа

Элективного курса «Основы экономических знаний»

для обучающихся 11 класса

с.Максимовщина,2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование экономической грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием экономической информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за экономические решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в экономической сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель: Систематизация и углубление системы знаний об экономической деятельности и об экономике России.

Задачи курса:

1. Сформировать у учащихся гражданское образование, экономический образ мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
2. Воспитать у учащихся ответственность за принятие экономических решений, уважения к труду и предпринимательской деятельности.
3. Создать условия для формирования умений: получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения.
4. Сформировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология. На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Дискуссии
- Практико-ориентированные игры.
- Деловые встречи со специалистами финансовых структур.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета
- Работа с источниками экономической информации.
- Интегративные технологии.
- Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Настоящая программа предназначена для учащихся 11 классов. Рабочая программа рассчитана на 17 часов.

Результаты освоения курса «Основы экономических знаний».

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

В результате изучения курса «Экономики» ученик сможет:

- **Понимать** что такое: функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.
- **Приводить** примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..
- **Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - получение и оценка экономической информации;
 - составление семейного бюджета;
 - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Сформируются у учащихся УУД и ключевые компетенции:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Предметные результаты изучения данного курса

– приобретение школьниками компетенций в области экономической грамотности.

Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных экономических решений, что в конечном итоге поможет им добиться экономической самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное с благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Содержание программы элективного курса

Тема 1. Главные вопросы экономики. Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Предпосылка рационального поведения. Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Потребности. Субъективный характер потребностей. факторы, влияющие на формирование потребностей. Блага и услуги. Ограниченность благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость, Процесс принятия решения. Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и её преимущества. Основные вопросы экономики: что производит? Как производить? Для кого производить? Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки».

Тема 2. Типы экономических систем Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект нового покупателя. Эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене.

Тема 4. Как работает рынок Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночных ситуаций с помощью кривых спроса и предложения. Конкуренция. Факторы, влияющие на конкуренцию. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Монополия. Природа. Монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа

конкурирующих фирм на рынок. Олигополия. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель). Монополистическая конкуренция. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.

Тема 5. Мир денег Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 6. Банковская система Банки. История банковского дела. Основные функции банков. Безналичные расчёты Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки. Банковская система. Центральный банк и его функции. Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Тема 7. Человек на рынке труда Экономическая природа рынка труда. Заработанная плата. Производный спрос. Формирование уровня оплаты на рынке труда. Различия в оплате труда. Основная заработанная плата. Сдельная заработанная плата. Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда Профсоюзы и трудовые конфликты. Социальные факторы формирования заработной платы. Прожиточный минимум. Трудовой контракт. Трудовая пенсия.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество. Издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки. Прибыль. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Понятия капитала и рынка капитала. Финансовый и физический капитал. Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование своих либо заёмных средств) Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство. Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между облигацией и акцией. Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Главные вопросы экономики	2
2	Тема 2. Типы экономических систем	2
3	Тема 3. Силы, которые управляют рынком	1
4	Тема 4. Как работает рынок	1

5	Тема 5. Мир денег	2
6	Тема 6. Банковская система	3
7	Тема 7. Человек на рынке труда	2
8	Тема 8. Социальные проблемы рынка труда	1
9	Тема 9. Экономические проблемы безработицы	1
10	Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке	2

	Темы занятий	Характеристика видов деятельности
Тема 1. Главные вопросы экономики		
1	Что такое экономика. Методы экономической науки	Характеризовать фундаментальные проблемы экономики; уметь ориентироваться в экономической ситуации и аргументировать свой ответ Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание
2	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	
Тема 2. Типы экономических систем		
3	Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система	Характеризовать основные черты экономических систем, объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное. Причины появления различных экономических систем. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Особенности командной системы, основные признаки смешанной
4	Командная и смешанная экономические системы	
Тема 3. Силы, которые управляют рынком		
5	Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров	Знать и понимать: экономические законы; Уметь описывать: действие рыночного механизма; понимание системы взаимодействия конкуренции рынков; современные конкуренция системы рынков; характеристика системы рыночных структур; объяснение механизма правового регулирования конкуренции;
Тема 4. Как работает рынок		
6	Формирование рыночных цен. Рынок на практике, или Как реально организована торговля	характеризовать основные черты рыночной экономики, объяснять значение терминов, знать законы рыночного ценообразования, сравнивать рыночную систему от других; розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращать в капитал. Финансовый рынок.
Тема 5. Мир денег		
7	Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике	Объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное; характеризовать функции и виды денег Определять функции денег в рыночной экономике; выделять различия между рыночной и бартерной экономикой; преимущества
8	Факторы формирования	

	величины денежной массы	рыночной системы по сравнению с бартерной; анализировать определения денег разных авторов и проводить экономический анализ общественных явлений и событий; различать товарные и кредитные, наличные и безналичные деньги; Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
Тема 6. Банковская система		
9	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы	Объяснение содержания основных понятий и категорий базовых отраслей финансов; содержание финансов; особенности равновесия на денежно-финансовом рынке, объяснение механизма правового регулирования денежно-финансового рынка, примеров различных видов денежных рынков; правонарушений в сфере экономической деятельности, знание системы денежного обращения; отстаивание своих интересов на денежном рынке, как элементе современного функционирования экономики; умение выбора соответствующих закону форм регулирования денежного обращения
10	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	
11	Как банки создают деньги. Причины и виды инфляции	
Тема 7. Человек на рынке труда		
12	Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда	Знать и понимать: рынок труда, причины различий в уровне оплаты труда; -уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки собственных экономических действий в качестве потребителя - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в экономической сфере; -равновесие на рынке, Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Уметь различать понятия предложение и величина предложения, читать и строить графики предложения, определять влияние неценовых факторов на смещение кривой
13	Предложение труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит	
Тема 8. Социальные проблемы рынка труда		
14	Профсоюзы и трудовые конфликты. Социальные факторы формирования заработной платы	Знать и понимать: причины различий в уровне оплаты труда; уметь объяснять: причины неравенства доходов Определять особенности рынка труда, понятия темы заработная плата, номинальная и реальная заработная плата, повременная и сдельная оплата труда, причины различий в уровне оплаты труда, профсоюз. Уметь описывать основные формы заработной платы и стимулирования труда Знать понятия производительности труда Уметь рассчитывать производительность труда
Тема 9. Экономические проблемы безработицы		

15	Причины и виды безработицы. Как можно сократить безработицу	Знать и понимать: экономические проблемы безработицы; уметь объяснять: причины и последствия безработицы Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Гос. регулирование занятости.
Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке		
16	Зачем создаются фирмы.	Формирование правосознания и правовой культуры в осуществлении экономической деятельности, социально- экономической активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права экономической деятельности - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере государственного регулирования экономики
17	Экономические основы деятельности фирмы	

Источники:

- Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. / И.В. Липсиц. 16-е изд. М.: ВИТАПРЕСС, 2015. – 272 с.;
- Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011. Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. СПб.: Питер, 2006.
- Липсиц И.В. Программа курса экономики для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011
- Пушкарев В.М. История финансовой мысли и политики налогов. Учебное пособие. М.: Инфа-М, 1996.
- Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. - М.: Республика, 2004.
- Савенок В.С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. СПб.: Питер, 2007.
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. М.: Вита-пресс, 2010.
- Солабуто Н. Секреты инвестирования в ПИФ. СПб.: Питер, 2005.
- Шевцова С., Горба М. 10 способов стать богаче. Личный бюджет. СПб.: Питер, 2006.
- Экономическая теория. Хрестоматия. М.: Высшая школа, 1995.

Образовательные интернет-ресурсы

- <http://www.1sentember.Ru>
- <http://www.uroki.ru>