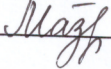


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Иркутской области
Иркутское районное муниципальное образования
МОУ ИРМО "Максимовская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Рассмотрено на
заседании МО

 Мазырина Н.А.

Протокол № 1
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

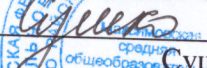
Заместитель директора
по УВР

 Чудинова А.Г.

Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО
«Максимовская СОШ»

 Сушко Т.Л.
Приказ № 1
от «28» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курсу развития функциональной грамотности обучающихся

«Естественно - научная грамотность»

для обучающихся 8 классов

с. Максимовщина 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Естественно-научная грамотность» разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования.

Программа рассчитана на 8 класс. Объем программы – 17 часов

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

Ученик научится:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
 - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Ученик получит возможность научиться:

- готовность и способность к саморазвитию, самоопределению;
 - способность к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
 - способность ставить цели и строить жизненные планы.
- формировании у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности;
 - формировании мотивации и осознании важности изучения истории и обществознания;
 - стремлении продолжать изучение истории и обществознания и понимание того, какие возможности дает знание данных предметов в плане дальнейшего образования, будущей профессии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- освоению знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- пониманию необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- пониманию необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- освоению умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоению умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоению умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоению умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоению умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоению умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоению умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ раздела	Раздел	8 класс
1	История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты	2
2	Экология растений, животных, грибов и бактерий	2
3	Взаимосвязи живых организмов в экосистемах	2
4	Психоэмоциональное восприятие природы	2
5.	Основы экологической этики и психологии	1
6.	Окружающая среда и здоровье человека	2
7.	Влияние факторов среды на системы органов	2
8.	Репродуктивное здоровье	2
9	Резерв	2
		17 ч

**Календарно-тематическое планирование.
Естественно-научная грамотность**

№ урока	Раздел, тема урока	Дата по плану	фактически
История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты			
1	Изменение разнообразия планеты в результате деятельности человека. Редкие и исчезающие виды растений и животных		
2	Из истории развития взаимоотношений человека с природой		
Экология растений, животных, грибов и бактерий			
3	Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений		
4	Значение комнатных растений для человека		
5	Разнообразие комнатных растений		
6	Как помочь птицам зимой?		
7	Деловая игра «Экологическая лаборатория»		
8	О кошках		
9	Мы в ответе за тех, кого приручили		
10	Лекарственные растения и правила их сбора		
11	Изучение ярусности леса		
12	Разнообразие формы листовой пластинки деревьев и кустарников. Изучение листьев растений		
13	Синантропные виды животных и растений		
Взаимосвязи живых организмов в экосистемах			
14	Экологическое равновесие. Основные экологические законы		
Психоземциональное восприятие природы			
15	Образное восприятие природы. Животные и растения в мифах, легендах и сказках		
16	Растения и животные на государственной символике		
Окружающая среда и здоровье человека			
17	Что изучает экология человека .Здоровье и образ жизни. Различия между людьми, проживающими в разных природных условиях		

