

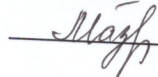
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Иркутской области
Иркутское районное муниципальное образования**

МОУ ИРМО "Максимовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

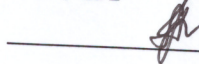
Рассмотрено на
заседании МО


Мазырина Н.А.

Протокол № 1
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

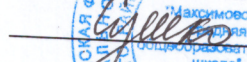
Заместитель директора
по УВР


Чудинова А.Г.

Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО
«Максимовская СОШ»


Сушко Т.Л.

Приказ № 1
от «28» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курсу развития функциональной грамотности обучающихся

«Естественно - научная грамотность»

для обучающихся 7 классов

с. Максимовщина 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» в 7 классах составлена в соответствии:

- с Указом Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации

Основной *целью* программы является развитие функциональной грамотности учащихся 8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные результаты:

7 класс -уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания

- интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания

Личностные:

-объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ занятий

7 класс

Структура и свойства вещества (электрические явления)

Электромагнитные явления. Производство электроэнергии

Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Биологическое разнообразие

Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

Биология человека (здоровье, гигиена, питание)

Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Тематическое планирование – 7 класс (17 часов)

№	Раздел, тема	Основные виды деятельности учащихся	часы
1.	Занимательное электричество.	Беседа.	1
2.	Магнетизм и электромагнетизм.	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация.	1

3.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	Проект	2
4.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	Проект	2
5.	Растения. Генная модификация растений.	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».	2
6.	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.		1
7.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы		2
8.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.		2
9.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	Моделирование. Виртуальное моделирование.	2
10.	Системы жизнедеятельности человека.	Моделирование. Виртуальное моделирование.	1
11.	Тестирование.	Тест	
12.	Резерв		