
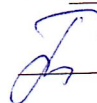


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Максимовская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

МО


  
\_\_\_\_\_  
Протокол заседания  
№ \_\_\_\_\_  
от «01» 09 2023 г.

 / Козлова Н.Н.  
(ФИО руководителя МО)

«Согласовано»

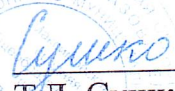
Зам. Директора по УВР

от «01» 09 2023 г.

 / А.И. Чудинова

«Утверждаю»

Директор школы

  
Т.Л. Сушко

«01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 11 класса

срок реализации программы – 2023-2024 учебный год

Максимовщина, 2023 г.

## **1. Пояснительная записка.**

Предлагаемая рабочая программа составлена на основе авторской программы по русскому языку предметной линии учебников И.В.Гусаровой, Русский язык 10-11класс (базовый и углубленный уровень): автор И.В.Гусарова - М.: Вентана-Граф, 2019.).

Обоснование выбора данной авторской программы для разработки рабочей программы учителя: для организации изучения материала используется блочно-модульный принцип, содержание тем курса структурировано в блоки, которые позволяют совершенствовать все аспекты речевой деятельности, успешно готовить обучающихся к овладению языковыми нормами. Блочно-модульный принцип позволяет, во-первых, формировать различные типы компетенции на материале одного блока модулей; во-вторых, наращивать компетенции за счёт «спирального» принципа изучения языка и обучения речи, что имеет свои преимущества по сравнению с линейным принципом; в-третьих, осуществить переход к индивидуально ориентированной организации учебного процесса.

### **Учебно-методический комплект**

Для учащихся: 1. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Дополнительные пособия:

- 1.Гусарова И.В, Иванов С.А. Русский язык. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. Рабочая тетрадь №1. – М.: Вентана-Граф, 2019.
- 2.Гусарова И.В, Иванов С.А. Русский язык. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. Рабочая тетрадь №2. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Для учителя: 1.Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2019.

2.Мазнева О.А., Михайлова И.М. Риторика. Методическое пособие. 10-11 кл. - М.: Вентана-Граф, 2020.

3.Соловьёва Н.Н. Речевое общение или искусство понимания. Учебное пособие. - М.: Вентана-Граф,2020.

### **Цели и задачи учебного предмета**

Изучение русского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- формирование представления о языке как духовной сокровищнице народа, его нравственной, культурной ценности, воспитание гражданина и патриота, владеющего культурой межнационального общения;

- осознание роли языка как средства личностного становления и развития, приобщения к культурным ценностям, осознание эстетической ценности слова, развитие эстетического вкуса, умение проникать в смысловое поле слова и текста в целом, совершенствование на этой основе искусства понимания текста;
- развитие читательской культуры, использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствование информационных умений и навыков;
- развитие умения создавать тексты, устные и письменные, различных типов и жанров, с заданной функционально-стилевой установкой, с учётом речевой ситуации;
- овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях, ситуациях межкультурного общения, опытом целесообразного использования языка в разных сферах и средах общения, развитие способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, выработка навыка самоорганизации и саморазвития;
- углубление знаний о языке как многофункциональной развивающейся системе, о норме, её функциях, функционально-стилистической системе русского языка, выработать навык оценки явлений и фактов речевой культуры с точки зрения норм литературного языка, формирование функциональной грамотностью как основой взаимодействия в социуме;
- воспитание потребности постоянно совершенствовать свою речевую культуру, обогащать свой язык.

**Место предмета в учебном плане.** Базисный учебный план на изучение русского языка в 11 классах средней школы отводит 3 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего - 102 в 11 классе.

## **2.Содержание учебного предмета.**

**Качества хорошей речи.** Правильность, богатство, чистота, точность, логичность, уместность речи. Выразительность речи; изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры речи.

**Синтаксис и пунктуация.** Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания в предложениях, осложненных обращениями.

**Служебные части речи:** Предлог как служебная часть речи. Разряды предлогов по структуре: первообразные, простые, сложные, производные наречные, отыменные, глагольные; разряды предлогов по значению: пространственные, временные, причинные, целевые, объектные, уступительные и др.

Союз как служебная часть речи. Разряды союзов по происхождению: первообразные, производные; по структуре: простые, составные; разряды союзов по употреблению: одиночные, повторяющиеся, двойные; разряды

союзов по синтаксической функции: сочинительные, подчинительные: соединительные, временные, противительные, изъяснительные, разделительные, причинные, сопоставительные, условные, пояснительные, целевые, присоединительные, сравнительные, уступительные, следственный.

Частица как служебная часть речи, разряды частиц по значению: смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные, формообразующие, словообразующие.

**Орфография.** Отличие производных служебных частей речи от соответствующих существительных, местоимений, наречий с непроизводными предлогами и частицами правописание частиц; разграничение частиц НЕ и НИ; особенности правописания оборотов «не кто иной, как»; «не что иное, как»; «никто иной не»; «ничто иное не» во всех падежах.

**Нормы языка и культура речи.** Употребление предлогов с одним и несколькими падежами; нормы употребления союзов в осложненных и сложных предложениях.

**Синтаксис и пунктуация.** Вводные компоненты и знаки препинания при них; вставные конструкции и знаки препинания при них.

**Имя существительное как часть речи.** Лексико-грамматические разряды имен существительных: лексико-грамматические категории имен существительных: словообразование имен существительных: морфологические и неморфологические способы; переход слов других частей речи в имена существительные.

**Орфография.** Особенности склонения существительных на -ИЙ, -ИЕ, -ИЯ; правописание формы родительного падежа множественного числа у существительных на -НЯ, -БЯ, -ЬЕ, -ЬЁ; словообразовательные суффиксы имен существительных и их правописание: суффиксы субъективной оценки, -ЕЦ, -ИЦ, -ЧИК, -ЩИК, -ОТ, -ЕТ, -ИЗН, -ЕСТВ и др., правописание безударных окончаний имен существительных, безударные окончания имен существительных с суффиксами -ИЩ, -УШК, -ЮШК, -ЬШК.

**Нормы языка и культура речи.** Употребление форм имен существительных: варианты окончаний предложного падежа единственного числа неодушевленных существительных мужского рода; варианты окончаний собственных имен существительных с суффиксами -ИН-/-ЫН-, -ОВ-/-ЕВ- в творительном падеже; варианты окончаний имен существительных в родительном падеже множественного числа; варианты окончаний имен существительных в именительном падеже множественного числа мужского рода; варианты падежных окончаний собственных имен существительных (географических названий) на -О; особенности склонения имен и фамилий.

**Синтаксис и пунктуация.** Синтаксическая функция имен существительных;

однородные члены предложения; знаки препинания при однородных членах предложения.

**Имя прилагательное как часть речи.** Лексико-грамматические разряды имен прилагательных; переход имен прилагательных из разряда в разряд; полная и краткая форма качественных имен прилагательных; степени сравнения качественных имен прилагательных: степени качества имен прилагательных; особенности склонения качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных; словообразование имен прилагательных; переход слов других частей речи в разряд имен прилагательных; переход имен прилагательных в разряд существительных.

**Орфография.** Правописание суффиксов прилагательных -К, -СК, -ИВ, -ЕВ, -ЧИВ, -ЛИВ, -ОВАТ, -ЕВАТ, -ИНСК, -ЕНСК.

**Нормы языка и культура речи.** Употребление форм имен прилагательных: варианты формы полных и кратких прилагательных; употребление форм степеней сравнения качественных имен прилагательных.

**Синтаксис и пунктуация.** Основные синтаксические функции имен прилагательных; однородные и неоднородные определения и знаки препинания при них.

**Имя числительное как часть речи.** Классификация числительных по составу: простые, сложные, составные; грамматические разряды имен числительных: количественные: обозначающие целые числа, дробные, собирательные; порядковые; переход имен числительных в разряд слов других частей речи.

**Орфография.** Особенности склонения и правописания количественных и порядковых (простых, составных, сложных) числительных; правописание числительных, входящих в состав сложных слов.

**Нормы языка и культура речи.** Особенности употребления форм имен числительных.

**Синтаксис и пунктуация.** Синтаксические функции имен числительных; обособленные уточняющие дополнения (ограничительно-выделительные обороты со словами *кроме, помимо, исключая, включая* и т.п.), пунктуационное оформление предложений, осложненных ограничительно-выделительными оборотами.

**Местоимение как часть речи.** Разряды местоимений по значению; особенности склонения местоимений; переход слов других частей речи в разряд местоимений и местоимений в разряд служебных слов.

**Орфография.** Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.

**Нормы языка и культура речи.** Особенности употребление форм некоторых местоимений.

**Синтаксис и пунктуация.** Основные синтаксические функции местоимений; сравнительный оборот; знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК.

**Глагол как части речи.** Инфинитив глагола; основы глагола: основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени и их участие в образовании глагольных форм; категория вида глагола; видовые пары глаголов; способы образования видовых пар; одновидовые глаголы; категория залога глагола: действительный залог, страдательный залог; переходные, непереходные, возвратные глаголы; категория наклонения глагола: особенности употребления наклонений глаголов; категория времени: особенности употребления времени глаголов; категория лица; особенности выражения лица глаголов; безличные глаголы; спряжение глаголов: разноспрягаемые глаголы; словообразование глаголов.

**Орфография.** Правописание безударных личных окончаний глагола; различие форм 2 лица множественного числа изъявительного и повелительного наклонений; правописание суффиксов -ОВА, -ЕВА, -ИВА, -ЫВА; правописание суффиксов -И, -Е в глаголах с приставками ОБЕЗ- / ОБЕС-; правописание глаголов в прошедшем времени; употребление Ъ в глагольных формах.

**Нормы языка и культура речи.** Особенности употребления форм глагола.

**Синтаксис и пунктуация.** Синтаксические функции глаголов; знаки препинания при обособленных приложениях.

**Причастие как особая форма глагола.** Признаки глагола и имени прилагательного и причастия; формы причастий: действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени; особенности образования причастий; отличия страдательных причастий и отглагольных прилагательных на *-мый*; краткая форма страдательных причастий; отличия кратких страдательных причастий, кратких прилагательных и наречий на -О; склонение причастий; правописание безударных падежных окончаний причастий; переход причастий в категорию имен прилагательных и имен существительных.

**Орфография.** Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени и в основах действительных причастий прошедшего времени.

**Нормы языка и культура речи.** Особенности употребления форм причастий и причастных оборотов.

**Синтаксис и пунктуация.** Синтаксическая функция причастий; знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях.

**Деепричастие как особая форма глагола.** Деепричастия совершенного и несовершенного вида; образование деепричастий; особенности образования и употребления форм деепричастий; переход деепричастий в категорию наречий и служебных частей речи.

**Орфография.** Правописание суффиксов деепричастий.

**Нормы языка и культура речи.** Особенности употребление форм

деепричастий и деепричастных оборотов.  
**Синтаксис и пунктуация.** Синтаксическая функция деепричастий; знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

**Наречие как часть речи.** Классификация наречий по словообразовательной структуре: непроизводные, производные; семантические разряды наречий: степени сравнения наречий; степени качества наречий; словообразование наречий; переход наречий в разряд слов служебных частей речи.

**Слова категории состояния** (*общее представление*).

**Орфография.** Правописание наречных суффиксов; слитное, раздельное, дефисное написание наречий и наречных выражений.

**Нормы языка и культура речи.** Особенности употребления форм степеней сравнения наречий; трудности образования форм наречий; трудности ударения в наречиях.

**Синтаксис и пунктуация.** Синтаксические функции наречий; обособленные уточняющие члены предложения; пунктуационное оформление предложений, осложненных уточняющими обособленными членами.

### 3. Планируемые результаты.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, составленный на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования с учетом основных направлений программы по русскому языку в 10-11 классах, и обеспечивает достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования по русскому языку.

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому (родному) языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- овладение достаточным объёмом словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому (родному) языку являются:

**А. Регулятивные универсальные учебные действия:**

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи;
- оценивать ресурсы необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели.

**Б. Познавательные универсальные учебные действия:**

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

**В. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- осуществлять деловую коммуникацию;
  - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
  - координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать их.

**Предметные результаты:** адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);

- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные,



лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

#### 4. Тематическое планирование.

№	Раздел	Кол часов	К.Р	РР
1	Введение.	1	-	-
2	Текст.	7	1	3
3	Орфография.	19		
4	Морфология.	28		
5	Синтаксис.	13		
6	Нормы языка и культура речи.	14		9
7	Повторение.	9		
8	Контрольные работы	11	10	
	Итого:	102	11	12

#### 5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час.	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Цель изучения родного языка.	1		
<b>Часть 1.</b>				
<b>Раздел 1. Морфология как раздел грамматики</b>		<b>2 ч.</b>		
2	Принципы классификации слов по частям речи	1		
3	Междометие как особая часть речи. Звукоподражательные слова.	1		
<b>Раздел 2. Орфография.</b>		<b>2 ч.</b>		
4-5	Правописание НЕ со словами разных частей речи. Задание 13 ЕГЭ. Диктант №1.	2		
<b>Раздел 3. Текст. Основные качества хорошей речи.</b>		<b>7 ч.</b>		
6	Правильность речи.	1		

7	Богатство речи.	1		
8	Чистота речи. Задание 6 ЕГЭ. Тест №1.	1		
9	<b>РР №1.</b> Логичность речи. Задание 27 ЕГЭ. Формулировка проблемы сочинения- рассуждения.	1		
10	<b>РР №2.</b> Точность речи. Задание 22 ЕГЭ. Тест №2.	1		
11	Уместность речи. Задание 6 ЕГЭ. Тест №3.	1		
12	<b>РР №3.</b> Выразительность речи. Задание 26 ЕГЭ. Тест №4.	1		
13	<b>Контрольная работа (сочинение) в формате ЕГЭ-2024 №1.</b>	1		
14	<b>Урок повторения №1.</b> Анализ ошибок в контрольной работе.	1		
<b>Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>1 ч.</b>		
15	Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания при обращении. Задание 18 ЕГЭ. Тест №5	1		
<b>Часть 2.</b>				
<b>Раздел 5. Морфология. Служебные части речи.</b>		<b>3 ч.</b>		
16	Предлог как служебная часть речи.	1		
17	Союз как служебная часть речи. Диктант №2.	1		
18	Частица как служебная часть речи.	1		
<b>Раздел 6. Орфография.</b>		<b>4 ч.</b>		
19	Правописание предлогов. Диктант №3.	1		
20	Правописание союзов и союзных слов.	1		
21	Правописание частиц (кроме НЕ и НИ). Диктант № 4	1		
22	Различие значений частиц НЕ и НИ	1		
<b>Раздел 7. Нормы языка и культура речи.</b>		<b>2 ч.</b>		
23	<b>РР №4</b> Употребление предлогов. Требования к примеру-иллюстрации задания 27 ЕГЭ.	1		
24	Употребление союзов. Задание №1 ЕГЭ. Тест №6	1		
<b>Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>2 ч.</b>		
25	Вводные компоненты. Вставные конструкции.	1		
26	Знаки препинания при вводных словах и предложениях. Задание 18 ЕГЭ. Тест №7.	1		
27	<b>Контрольная работа в формате ЕГЭ-2024 №2.</b>	1		
28	<b>Урок повторения №1 и №2.</b> Анализ ошибок в контрольной работе.	1		
<b>Часть 3.</b>				
<b>Раздел 9. Морфология. Имя существительное как часть речи.</b>		<b>3 ч.</b>		
29	Лексико-грамматические разряды имён существительных. Собственные и нарицательные, конкретные и неконкретные (отвлечённые, собирательные, вещественные).	1		
30	Лексико-грамматические категории имён существительных (одушевлённые – неодушевлённые, род имён существительных, род несклоняемых существительных, число, склонение, падежи).	1		
31	Словообразование имён существительных (морфологические и неморфологические способы словообразования).	1		
<b>Раздел 10. Орфография.</b>		<b>2 ч.</b>		
32	Правописание окончаний имён существительных. Задание	1		

	№7 ЕГЭ.			
33	Правописание суффиксов имён существительных. Задание №7 ЕГЭ. Тест №8.	1		
<b>Раздел 11. Нормы языка и культура речи.</b>		<b>2 ч.</b>		
34	Употребление форм имён существительных. Тест №9.	1		
35	<b>РР №5.</b> Склонение имён существительных - географических названий на –О. Особенности склонения имён и фамилий. Требования к примеру-иллюстрации задания 27 ЕГЭ	1		
<b>Раздел 12. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>2 ч.</b>		
36	Синтаксическая функция имён существительных.	1		
37	Однородные члены предложения. Задания 16,21 ЕГЭ. Диктант № 5.	1		
38	<b>Контрольная работа в формате ЕГЭ-2024 №3.</b> (сочинение)	1		
39	<b>Урок повторения №3.</b> Анализ ошибок в контрольной работе.	1		
<b>Часть 4.</b>				
<b>Раздел 13. Морфология. Имя прилагательное как часть речи.</b>		<b>3 ч.</b>		
40	Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.	1		
41	Полная и краткая форма качественных имён прилагательных. Степени сравнения и степени качества качественных имён прилагательных. Склонение имён прилагательных.	1		
42	Словообразование имён прилагательных. Переход имён прилагательных в разряд существительных. Тест №10.	1		
<b>Раздел 14. Орфография.</b>		<b>2 ч.</b>		
43-44	Правописание суффиксов имён прилагательных (кроме Н и НН). Задание 11 ЕГЭ. Тест №11.	2		
<b>Раздел 15. Нормы языка и культура речи.</b>		<b>2 ч.</b>		
45	<b>РР №6.</b> Вариантные формы полных и кратких имён прилагательных. Требования к примеру-иллюстрации задания 27 ЕГЭ (сочинение-миниатюра).	1		
46	Употребление форм степеней сравнения качественных имён прилагательных. Задание №7 ЕГЭ.	1		
<b>Раздел 16. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>1 ч.</b>		
47	Основные синтаксические функции имён прилагательных. Однородные и неоднородные определения. Диктант №6.	1		
48	<b>Контрольная работа в формате ЕГЭ-2024 №4.</b>	1		
49	<b>Урок повторения №4.</b> Анализ ошибок в контрольной работе.	1		
<b>Часть 5.</b>				
<b>Раздел 17. Морфология. Имя числительное как часть речи.</b>		<b>3 ч.</b>		
50	Разряды имён числительных по составу.	1		
51	Разряды имён числительных по значению.	1		
52	Переход имён числительных в разряд слов других частей речи.	1		
<b>Раздел 18. Орфография.</b>		<b>2 ч.</b>		
53	Склонение количественных числительных.	1		

54	Склонение порядковых числительных. Задание 7 ЕГЭ. Тест № 12.	1		
<b>Раздел 19. Нормы языка и культура речи.</b>		<b>1 ч.</b>		
55	РР №7. Особенности употребления форм имён числительных. Смысловая связь между примерами-иллюстрациями из текста к заданию 27 ЕГЭ.	1		
<b>Раздел 20. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>2 ч.</b>		
56	Синтаксические функции имён числительных. Диктант №7.	1		
57	Обособленные уточняющие дополнения (ограничительно-выделительные обороты со словами <i>кроме, помимо, исключая, включая</i> и т.п.) и знаки препинания при них.	1		
58	<b>Контрольная работа в формате ЕГЭ-2024 №5.</b>	1		
59	<b>Урок повторения №5.</b> Анализ ошибок в контрольной работе.	1		
<b>Часть 6.</b>				
<b>Раздел 21. Морфология. Местоимение как часть речи.</b>		<b>2 ч.</b>		
60	Разряды местоимений по значению. Задание 1 ЕГЭ. Тест №13.	1		
61	Переход слов других частей речи в разряд местоимений и местоимений в разряд служебных слов.	1		
<b>Раздел 22. Орфография.</b>		<b>1 ч.</b>		
62	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений. Диктант № 8.	1		
<b>Раздел 23. Нормы языка и культура речи.</b>		<b>1 ч.</b>		
63	РР №8. Особенности употребления форм некоторых местоимений. Смысловая связь между примерами - иллюстрациями текста к заданию 27 ЕГЭ (сочинение-миниатюра).	1		
<b>Раздел 24. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>1 ч.</b>		
64	Основные синтаксические функции местоимений. Знаки препинания при сравнительных оборотах и других конструкциях с союзом КАК. Диктант №9.	1		
65	<b>Контрольная работа в формате ЕГЭ-2024 №6. (сочинение)</b>	1		
66	<b>Урок повторения №6.</b> Анализ ошибок в контрольной работе.	1		
<b>Часть 7.</b>				
<b>Раздел 25. Морфология. Глагол как часть речи.</b>		<b>5 ч.</b>		
67	Инфинитив и основы глагола, вид, залог, переходность-непереходность, возвратность.	1		
68	Наклонение, время, категория лица. Безличные глаголы.	1		
69-70	Спряжение глаголов. Задание 12 ЕГЭ. Диктант №10.	2		
71	Словообразование глаголов. Задание 12 ЕГЭ. Тест №14.	1		
<b>Раздел 26. Орфография.</b>		<b>1 ч.</b>		
72	Правописание глаголов. Диктант №11.	1		
<b>Раздел 27. Нормы языка и культура речи.</b>		<b>1 ч.</b>		
73	РР №9. Особенности употребления форм глаголов. Формулировка авторской позиции по поставленной	1		

	проблеме в тексте к заданию 27 ЕГЭ (сочинение-миниатюра).			
<b>Раздел 28. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>1 ч.</b>		
74	Синтаксическая функция глаголов. Знаки препинания при обособленных приложениях. Задания 17, 21 ЕГЭ.	1		
75	<b>Контрольная работа в формате ЕГЭ-2024 №7.</b>	1		
76	<b>Урок повторения №7.</b> Анализ ошибок в контрольной работе.	1		
<b>Часть 8.</b>				
<b>Раздел 29. Морфология. Причастие как особая форма глагола.</b>		<b>4 ч.</b>		
77-78	Формы причастий. Образование причастий.	2		
79	Склонение причастий. Краткие и полные причастия. Диктант №12.	1		
80	Переход причастий в разряд других частей речи.	1		
<b>Раздел 30. Орфография.</b>		<b>2 ч.</b>		
81-82	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Задания 12,15 ЕГЭ. Тест №15.	2		
<b>Раздел 31. Нормы языка и культура речи.</b>		<b>2 ч.</b>		
83	Особенности употребления форм причастий и причастных оборотов. Задание 8 ЕГЭ. Тест №16.	1		
84	<b>РР №10.</b> Формулировка собственной позиции по поставленной проблеме в тексте к заданию 27 ЕГЭ (сочинение-миниатюра).	1		
<b>Раздел 32. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>1 ч.</b>		
85	Синтаксическая функция причастий. Знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях. Задания 17, 21 ЕГЭ.	1		
86	<b>Контрольная работа в формате ЕГЭ-2024 №8.</b> Анализ ошибок в контрольной работе.	1		
87	<b>Урок повторения №8.</b> Анализ ошибок в контрольной работе.	1		
<b>Часть 9.</b>				
<b>Раздел 33. Морфология. Деепричастие как особая форма глагола.</b>		<b>1 ч.</b>		
88	Вид деепричастий, образование деепричастий. Переход деепричастий в разряд других частей речи.	1		
<b>Раздел 34. Орфография.</b>		<b>1 ч.</b>		
89	Правописание гласных перед суффиксами деепричастий. Диктант № 13.	1		
<b>Раздел 35. Нормы языка и культура речи.</b>		<b>2 ч.</b>		
90	Особенности употребления деепричастных оборотов. Задание 8 ЕГЭ. Тест №18.	1		
91	<b>РР №11.</b> Аргументация собственной позиции по поставленной проблеме в тексте к заданию 27 ЕГЭ (сочинение-миниатюра).	1		
<b>Раздел 36. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>1 ч.</b>		
92	Синтаксическая функция деепричастий. Знаки препинания при обстоятельствах. Задания 17, 21 ЕГЭ.	1		
93	<b>Контрольная работа в формате ЕГЭ-2024 №9.</b>	1		

<b>Часть 10.</b>			
<b>Раздел 37. Морфология. Наречие как часть речи.</b>			<b>2 ч.</b>
94	Разряды наречий по значению. Степени сравнения и качества наречий. Словообразование наречий.	1	
95	Переход наречий в разряд слов других частей речи. Слова категории состояния.	1	
<b>Раздел 38. Орфография.</b>			<b>2 ч.</b>
96-97	Правописание суффиксов наречий. Дефисное, слитное и раздельное написание наречий и наречных сочетаний. Задание 14 ЕГЭ. Диктант №14.	2	
<b>Раздел 39. Нормы языка и культура речи.</b>			<b>1 ч.</b>
98	<b>РР №12.</b> Особенности употребления форм наречий. Задание 7 ЕГЭ. Тест №19. Роль вступления и заключения в композиции сочинения-рассуждения задания 27 ЕГЭ.	1	
<b>Раздел 40. Синтаксис и пунктуация.</b>			<b>1 ч.</b>
99	Синтаксическая функция наречий. Уточняющие обособленные члены предложения и знаки препинания при них. Задания 17, 21 ЕГЭ.	1	
100-101	<b>Контрольная работа в формате ЕГЭ-2024 №10.</b>	2	
102	<b>Урок повторения №9.</b> Анализ ошибок в контрольной работе.	1	

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

№ п/п	Описание дополнений и изменений	Причина внесения изменений и дополнений	Дата согласования с заместителем начальника училища по УР, подпись

