

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Максимовская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО
Н.П. Копылова

« 01 » 09 2023

«Согласовано»

Заместитель директора школы
по УВР МОУ ИРМО
«Максимовская СОШ»
А.Г. Чудинова

« 01 » 09 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ ИРМО
«Максимовская СОШ»
Т.Л. Сушко

Приказ №
от « 01 » 09 2023 г.

*Рабочая программа курса
«Практическая грамотность»
10-11 класс*

Пояснительная записка

Курс «Практическая грамотность» предназначен обобщить и углубить полученные ранее знания учащихся 10 – 11 классов по правописанию, обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Цель курса - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, обогатить словарный запас.

Программа курса разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса “Русский язык”, позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Задачи курса:

- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
- познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рецензии;
- использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

Актуальность

Программа курса «Практическая грамотность» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для подготовки к ЕГЭ и дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Формы обучения:

- практические занятия;
- решение заданий КИМов;
- написание сочинения-рецензии с использованием моделей;
- зачет по курсу.

Программа рассчитана на 34 часа. (17 часов 10 класс, 17 часов 11 класс)

Режим занятий: 1 час в неделю.

Календарно- тематическое планирование

№ п\п	Раздел программы		К-во часов	Формы контроля
	Дата	Раздел 1. Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика.	2	
1		Введение. Задачи курса. Содержание программы. Структура и особенности ЕГЭ. Обобщающее повторение фонетики. Предмет изучения данного раздела. Звуко-буквенный состав русского языка. Звуки речи: гласные и согласные, состав согласных звуков, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки.	1	КИМы (разбор заданий)
2		Фонетическая транскрипция. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Перенос слов при письме. Фонетический разбор слова. Основные фонетические процессы, происходящие в слове.	1	Тест
		Раздел 2. Морфемика и словообразование.	2	
3		Значимые части слова, их особенности. Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке.	1	КИМы (разбор заданий)
4		Вопросы словообразования в заданиях ЕГЭ.	1	Тест
		Раздел 3. Лексика и фразеология.	1	
5		Повторение ранее приобретенных учащимися знаний о лексике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова. Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. Слова старославянского происхождения в лексике современного русского языка	1	КИМы (разбор заданий)
		Раздел 4. Морфология.	7	
6		Классификация частей речи в русском языке. Имя существительное, его морфологические признаки и синтаксическая функция.	1	КИМы (разбор заданий)
7		Основные признаки имени прилагательного. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных.	1	КИМы (разбор заданий)
8		Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение числительных, употребление в речи.	1	КИМы (разбор заданий)
9		Разряды местоимений, склонение местоимений.	1	КИМы (разбор заданий)

10		Глагол. Значение глагола, его морфологические признаки. Спряжение глагола.	1	КИМы (разбор заданий)
11		Причастие, его признаки. Правописание причастий. Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий	1	КИМы (разбор заданий)
12		Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица.	1	Тест
Раздел 5. Орфография.			9	
13		Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях.	1	Тест
14		О-Е после шипящих и “Ц” в различных частях слова.	1	КИМы (разбор заданий)
15		Правописание приставок.	1	КИМы (разбор заданий)
16		Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ь.	1	КИМы (разбор заданий)
17		Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи.	1	КИМы (разбор заданий)
18		Буквы “Н” и “НН” в словах различных частей речи.	1	КИМы (разбор заданий)
19		Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний	1	КИМы (разбор заданий)
20		Написание “НЕ” с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.	1	КИМы (разбор заданий)
21		Правописание служебных частей речи.	1	Тест
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.			3	
22		Строение и грамматическое значение словосочетаний и предложений. Однородные члены предложения. Тире в простом предложении.	1	КИМы (разбор заданий)
23		Вводные конструкции. Обращение. Обособление определений и приложений.	1	КИМы (разбор заданий)

24		Обособление обстоятельств. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	1	КИМы (разбор заданий)
		Раздел 7. Текст.	2	
25		Стили речи и типы речи.	1	Тест
26		Способы и средства связи предложений в тексте: лексические средства, морфологические средства, синтаксические средства.	1	КИМы (разбор заданий)
		Раздел 8. Культура речи.	2	
27		Нормы ударения, нормы словоупотребления, морфологические нормы.	1	КИМы (разбор заданий)
28		Синтаксические нормы: согласование, управление; сочетание однородных членов; построение предложений с чужой речью.	1	Тест
		Раздел 9. Анализ текста и создание сочинения-рассуждения.	5	
29		Лексические и морфологические средства художественной выразительности.	1	Тест
30		Специальные художественно-изобразительные средства (тропы): эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гипербола, литота, перифраз.	1	Тест
31		Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи.	1	КИМы (разбор заданий)
32		Создание сочинения-рассуждения.	1	Соч-расс.
33-34		Задания и упражнения по формированию навыков написания сочинения-рассуждения.	2	Соч-расс.
		Итого	34	

Методическое обеспечение курса

1. Бабайцева В. В. Русский язык: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля. М., 2004.
2. Веселова З. Т. Русский язык: Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи: 10-11 классы: Методическое пособие. СПб., 2002.
3. Власенков А. #., Рыбченкова Л. М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: 10-11 кл.». Кн. для учителя. М., 2002.
4. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Дидактические материалы к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: 10-11 кл.». М., 2004.
5. Власенков А. К, Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. 10-е изд. М., 2004.
6. Гольцева Н. Г. Русский язык в старших классах: Учебное пособие. М., 2000.
7. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Четко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. 40-е изд. М., 2004.
8. Громов С. А. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. М., 1998.
9. Деденева В. В., Воплова К. А. Русский язык. Контрольные и проверочные работы. 10-И класс. М., 2000.
10. Михальская А. К. Основы риторики: Мысль и слово. 10-11 классы. М., 1996.
11. Русский язык: Сборник заданий: Пособие для 10-11 классов школ с углубленным изучением русского языка к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-11 классы» / В. В. Бабайцева. М., 2003.
12. Солганик Г. Я. Стилистика русского языка: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., 2002.

13. Хлебни́нская Г. Ф. Русский язык: Синтаксис простого и сложного предложения: Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений. М., 2003